



**Gmina Mirów, Mirów Stary 27, 26-503 Mirów Stary**

tel.: 48 628 38 89, fax: 48 628 38 89  
NIP: 799-195-89-71 REGON: 670223847

## **SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA (SIWZ)**

Rodzaj zamówienia – usługi

Tryb udzielenia zamówienia: PRZETARG NIEOGRANICZONY

o wartości mniejszej niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 907)

Nazwa zadania:

**Świadczenie usługi edukacyjnej w projekcie o tytule „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III w gminie Mirów”**

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.*

**Numer ogłoszenia w BZP 411784 – 2013; data zamieszczenia: 10.10.2013r.**

Zatwierdzam 10.10.2013 r.

Pełniący funkcję  
Wójta Gminy Mirów  
mgr inż. Albert Bobrowski

.....  
(Podpis Kierownika jednostki zamawiającej)



## 1. Nazwa oraz adres zamawiającego

Gmina Mirów,  
Mirów Stary 27  
26-503 Mirów Stary

## 2. Tryb udzielenia zamówienia

Przetarg nieograniczony dla zamówienia na usługi o wartości szacunkowej nieprzekraczającej kwot określonych w przepisach wydawanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013r. poz. 907) zwaną dalej ustawą.

## 3. Opis przedmiotu zamówienia

### 3.1. Pozycja we wspólnym słowniku zamówień CPV:

80100000-5, 80310000-0, 80410000-1

### 3.2. Przedmiot zamówienia

Realizacja zamówienia obejmuje świadczenie usług rozumianych jako przeprowadzanie specjalistycznych zajęć edukacyjnych wspierających indywidualizację procesu dydaktycznego, na poziomie właściwym dla nauczania w niżej wymienionych szkołach podstawowych w klasach I – III na terenie gminy Mirów tj.:

- Mirowie,
  - Zbijowie Małym,
  - Bieszkowie Dolnym,
- w roku szkolnym 2013/2014

„zespół nauczycieli”, zatrudnionych przez wykonawcę, stworzy program indywidualizacji (na podstawie właściwych założeń projektowych) obejmujący tematykę następujących edukacyjnych zajęć dodatkowych:

#### 1) Zajęcia dla uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu:

- Ilość godzin łącznie: **90**
- Ilość grup: **3**
  - PSP Mirów – 1 gr. 8 osobowa, 30 godzin
  - PSP Bieszków Dolny – 1 gr. 8 osobowa, 30 godzin
  - PSP Zbijów Mały – 1 gr. 8 osobowa, 30 godzin
- Termin realizacji
  - 90 godzin od dnia podpisania umowy do 30 czerwca 2014 r.

#### 2) Zajęcia dla uczniów z trudnościami w matematyce:

- Ilość godzin łącznie: **30**
- Ilość grup: **1**
- PSP Mirów – 1 gr. 8 osobowa, 30 godzin
- Termin realizacji





- 30 godzin od dnia podpisania umowy do 30 czerwca 2014 r.

### 3) Zajęcia logopedyczne:

- Ilość godzin łącznie: **90**
- Ilość grup: **3**
  - PSP Mirów – 1 gr. 4 osobowa, 30 godzin
  - PSP Bieszków Dolny – 1 gr. 4 osobowa, 30 godzin
  - PSP Zbijów Mały – 1 gr. 4 osobowa, 30 godzin
- Termin realizacji
  - 90 godzin od dnia podpisania umowy do 30 czerwca 2014 r.

### 4) Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów w dziedzinie matematyczno-przyrodniczej:

- Ilość godzin łącznie: **90**
- Ilość grup: **3**
  - PSP Mirów – 1 gr. 8 osobowa, 30 godzin
  - PSP Bieszków Dolny – 1 gr. 8 osobowa, 30 godzin
  - PSP Zbijów Mały – 1 gr. 8 osobowa, 30 godzin
- Termin realizacji
  - 90 godzin od dnia podpisania umowy do 30 czerwca 2014 r.

### 5) Gimnastyka korekcyjna:

- Ilość godzin łącznie: **60**
- Ilość grup: **2**
  - PSP Bieszków Dolny – 1 gr. 5 osobowa, 30 godzin
  - PSP Zbijów Mały – 1 gr. 5 osobowa, 30 godzin
- Termin realizacji
  - 60 godzin od dnia podpisania umowy do 30 czerwca 2014 r.

**Wykonawca dostarczy następujące pomoce dydaktyczne oraz wyposażenie przewidziane do zakupu w budżecie projektu, na rzecz prawidłowej realizacji przedmiotu zamówienia**

**(rzeczy te przeznaczone są dla dzieci ze szkół podstawowych do zajęć edukacyjnych –powinny zatem uwzględniać wiek dzieci, klasy I – III SP; powinny posiadać także odpowiednie atesty i certyfikaty zgodności z europejskimi normami oraz być w 100% bezpieczne dla dzieci – beneficjentów ostatecznych w projekcie. W związku z tym, że w budżecie projektu, w większości przypadków, są one podane z nazwy, Zamawiający na podst. art. 29 ust. 3 podaje ich „nazwę własną” dodając wyraz „lub równoważny” lub samą „nazwę opisową”)**

### 6) Doposażenie bazy dydaktycznej SP w Mirowie:

- Pomoce dydaktyczne:
  - **Gąsienice lub równoważna – 1 szt.**
    - opis: 4 specjalnie wyprofilowane różnokolorowe łyżki z naturalnego materiału, o długości nie mniejszej niż 20 cm, do nabierania kulek. Ponad 30 kulek bardzo wyraźnie ponumerowanych od 1 do 9. Manipulowanie kulkami z dobrze widocznymi cyframi pozwala na przeprowadzenie w sposób zabawowy licznych zadań matematycznych. Każda łyżka posiada duży otwór, a w nim zamontowaną na stałe gumkę, umożliwiającą utrzymanie kulki





na łyżce i przejście jej przez otwór. 8 wąskich materiałowych tuneli zakończonych pierścieniem z drugiej strony gumką pozwalającą wyciskać kulki. 20 różnokolorowych drewnianych żetonów z cyframi do tworzenia zadań matematycznych i układania rytmów. Podstawka z minimum 8 otworami na żetony. Całość zapakowana w podłużnej tubie

- **Wieże lub równoważna – 1 szt.**

- **opis:** Pomoc dydaktyczna wykonana z bambusa, drewna. Zawiera przynajmniej 10 cienkich listewek posiadających wcięcia służące do nakładania listewek jedną w drugą, tak aby utworzyć planszę w formie kwadratu. Na łączach listewek umieszcza się drewniane wieże o różnej wielkości, kolorze i z wgłębieniem na górze, które pozwala na nałożenie drewnianej kulki. W zestawie znajduje się przynajmniej 25 szt. kulek. Kostka KOLOR i kostka ILOŚĆ urozmaicają i podwyższają stopień trudności wykonania zadania. Do całości dołączono specjalny chwytak, który ćwiczy i usprawnia pracę rąk, koncentrację, cierpliwość i współpracę w grupie. Zawartość umieszczona w wysokiej kolorowej tubie.

- **Rybki lub równoważne – 1 szt.**

- **opis:** Narzędziem do ćwiczeń są pałeczki bambusowe, które poprzez specjalne połączenia i wyprofilowanie dają możliwość trzymania i operowania nimi na trzy sposoby: klamerkowy, oburącz i w sposób tradycyjny po chińsku. Ponad 25 bambusowych rybek z ogonkami ułatwiającymi chwycenie kształtki występuje w trzech różnych kształtach, a każdy kształt w 3 różnych kolorach. Kostka z oczkami i kostka oznaczająca kształt rybkę.

- **Tangalo lub równoważne – 1 szt.**

- **opis:** Zestaw 30 sztywnych kart o wymiarach minimum A4 z kolorowymi obrazkami przedstawiającymi różne scenki. Każda karta z kolorowym obrazkiem posiada wycięty fragment, który bez podpowiedzi poprzez logiczne myślenie należy wypełnić klockami z pudełka. Dziecko uczy się dokładności i staranności. Wycięte kontury służą do odrysowania i tworzenia nowych form i obrazów oraz pozwalają na tworzenie opowiadań do obrazka. 2 drewniane pudełka każdy z 7 drewnianymi klockami o różnym kształcie i wielkości. Wielkość pudełka tylko taka, aby pomieściła klocki ułożone koło siebie, tak by nie nachodziły jedno na drugie. To pozwoli na układanie klocków w różnych konfiguracjach.

- **Schattenmemo płytki zadaniowe lub równoważne – 1 szt.**

- **opis:** Zawartość minimum 90 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościeralnymi i nietoksycznymi farbami. Motywy na płytkach bliskie otoczeniu dzieci ze środowiska wiejskiego i miejskiego. Każdy obrazek powtórzony pięciokrotnie, jako: kolorowy obrazek dwukrotnie, bez koloru z konturem, czarny motyw na białym tle, biały motyw na czarnym tle. Płytki umożliwiają: klasyfikowanie obrazków wg cech, figur, łączenie w pary, układanie prostych zdań.

- **Schattenmemo plansza zadaniowa lub równoważne – 1 szt.**

- **opis:** Duże, żółte, lakierowane, drewniane pudełko o wymiarach nie mniejszych niż wys. 9, dł. 40, gł. 17 cm z 5 głębokimi szufladami. W przedniej części każdej z szuflad poręczna kolorowa gałka, wyznaczająca m.in. ułożenie ciągów rytmicznych. Do zestawu dołączono ponad 30 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościeralnymi i nietoksycznymi farbami. Budowanie zdań, tworzenie historyjek, segregowanie, układanie w oparciu o wzory.

- **Abecadło-150 liter lub równoważne – 3 szt.**

- **opis:** Abecadło kieszonkowe składa się z 25 sześciątów - klocków o bokach nie większych niż 3 cm. Klocki zawierają 150 liter. Abecadło zawiera znaki polskie: ó, ż, ć, ś, powtórzone dwukrotnie. Samogłoski i spółgłoski rozróżnione kolorami czerwonym i niebieskim, co jest niezbędne do opanowania umiejętności czytania przez dzieci z dysfunkcjami przy pomocy obrazowego schematu wyrazu. Samogłoski: a, e, o, i powtórzone przynajmniej siedmiokrotnie. Abecadło ze względu na niewielkie elementy umożliwia przeprowadzanie ćwiczeń ortograficznych i logicznych zabaw przy stolikach lekcyjnych.

- **Tablica z literkami lub równoważne – 1 szt.**





- **opis:** Podwójna tablica wykonana z masywnego tworzywa sztucznego z zestawem magnetycznych liter i cyferek – min 70 szt. Wysokość nie mniejsza niż 110 cm. Z jednej strony do pisania kredą, z drugiej markerem – ta strona jest również tablicą magnetyczną do przyczepiania magnetycznych liter. Między tablicami znajduje się miejsce do przechowywania akcesoriów. Złożona nie zajmuje dużo miejsca
- **Kreativmemo II wkłady zadaniowe lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** 28 długich szablonów z elastycznego tworzywa sztucznego. Na każdym szablonie znajduje się razem 8 obrazków, po obu stronach. Cztery szablony ponumerowane tą samą cyfrą tworzą jedną grupę o tej samej tematyce.
- **Kreativmemo II plansza zadaniowa lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Drewniane, kwadratowe pudełko o wymiarach nie mniejszych niż 29cm z okrągłymi otworami i przykrywkami do nich. Otwory umożliwiają umieszczanie płaskich elementów. Plansza pozwala na przeprowadzenie zadań z zakresu płynności wzrokowej, szukania podobieństw i szczegółów oraz zajęć o różnej tematyce. Plansza stanowi integralną część z wkładami zadaniowymi.
- **Tęczowe liny z zapięciem lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Zestaw 7 kolorowych trójwarstwowych lin, miękkich w dotyku dla rąk i nóg. Grubość lin o średnicy nie mniejszej niż 12 mm i łącznej długości nie krótszej niż 15 metrów. Każdy koniec liny posiada klips z magnesem, pozwalającym na szybkie łączenie lin. Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor lin. Całość umieszczona w bawełnianym worku. Liny pozwalają na układanie wzorów, tworzenie liter i cyfr, ćwiczą równowagę, chody kombinowane w prawo i w lewo (lateralizacja).
- **Tęczowe liny krążki lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** 24 linowe miękkie krążki w dwóch kolorach, o średnicy nie mniejszej niż 8 cm, połączone nierozzerwalnym klipsem. Lina przyjemna w dotyku, trójwarstwowa. Krążki umożliwiają odwzorowywanie rytmów, chody kombinowane, lateralizację, precyzję ruchu i umiejętności zręcznościowe.
- **Sylaby lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** 72 dwustronne kartoniki - 144 sylaby. Układanka służy jako pomoc do nauki czytania tzw. metodą sylabową.
- **Literki małe i duże lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Zbiór kolorowych, małych i dużych liter, z których każda posiada element umożliwiający wpinanie ich w otwory ażurowej tablicy (tablica w zestawie). Zabawa w układanie liter zachęca dziecko do poznania alfabetu, a później do układania wyrazów i zdań. Uczy dziecko cierpliwości i rozwija jego sprawność manualną.
- **Słowa ukryte w słowach lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Gra składa się z 42 par obrazków umieszczonych na dużym i małym kartoniku. Zadaniem graczy jest pogrupowanie w pary wyrazy, tak, aby nazwa jednego była częścią nazwy drugiego obrazka. Ćwiczenie to kształci słuch fonematyczny.
- **Rymowanki obrazkowe lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** 30 obrazków, które stanowią pary wyrazów rymujących się.
- **Czytam i układam lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Układanka dydaktyczna dla dzieci, do poznawania liter, budowania wyrazów i rozwiązywania rebusów zawiera 3 zestawy puzzli.
- **Literka do literki lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Zawartość minimum 35 obrazków, 96 liter, 30 żetonów, instrukcja.
- **Quatrata – drewniane plansze lub równoważne – 2 szt.**
  - **opis:** drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm. Na zewnątrz, na najdłuższych krawędziach dwustronne oznaczenia liczbowe od 1 do 13. W środku planszy wnęka z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki do plansz. W zestawie





przynajmniej 4 różnorodne bryły składające się z wielokrotności trzech sześciątów i 10 sześciątów pojedynczych. Jednostką bryły jest sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obliczenia matematyczne i działania na osi.

- **Quatrata – kolorowe sześciiany lub równoważne – 2 szt.**
  - **opis:** Zestaw 40 drewnianych, różnokolorowych brył geometrycznych, w tym 15 z nich z niepowtarzalnym kształtem powtórzonym przynajmniej dwukrotnie. Jednostką bryły jest sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. Każda bryła stanowi jego wielokrotność dwu-, trzy-, cztero- i pięciokrotnie. Bryła składająca się z cztero- i pięciokrotności sześciąt jest przedstawiona przynajmniej w czterech różnych konfiguracjach. Segregowanie brył wg określonych cech, wyobrażenia przestrzenna.
- **Quatrata – karty zadaniowe lub równoważne – 2 szt.**
  - **opis:** 60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności. Całość zapakowana w duże, drewniane lakierowane pudełko.
- **Serek lub równoważne – 2 szt.**
  - **opis:** Plansza wykonana z drewna posiadająca ponad 50 otworów, do których należy dopasować specjalne płytki z różną ilością wypustek. Pomoc przeznaczona do pracy z dziećmi z dysfunkcją narządu wzroku, Rozwija logiczne myślenie, pamięć wzrokową, wyobraźnię przestrzenną oraz zmysł dotyku.
- **Pieksi lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Ponad 90 różnokolorowych kształtek o formie wklęsło – wypukłej posiadających otwór, wykonanych z naturalnego materiału. Minimum 8 pojedynczych pałeczek o długości nie mniejszej niż 20 cm z różno kolorowymi rączkami, adekwatnymi do koloru kształtek. Bez dodatkowego używania ręki na pałeczki nabiera się kształtki wyrabiając precyzję rąk i umiejętność szybkiego rozpoznania kolorów, klasyfikując je wg przynależności do właściwego zbioru koloru.
- **Logigram diagramy lub równoważne – 2 szt.**
  - **opis:** 3 drewniane, kwadratowe plansze dla trzech grup, każda o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm i nie większych niż 40 cm, tak, aby swobodnie pracować na stole uczniowskim. Każda z plansz podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony (2 pionowe i 2 poziome) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościeralnymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne w różnych kolorach. Nauki odczytywania diagramów i wyciągania cech wspólnych elementów, nauka pracy w grupach, rywalizacja.
- **Logigram szablony lub równoważne – 2 szt.**
  - **opis:** Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm, ale nie większej niż 40 cm, z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościeralnymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.
- **Logigram karty matematyczne lub równoważne – 2 szt.**
  - **opis:** 60 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Na każdej znajduje się namalowana farbami trudnościeralnymi jedna figura geometryczna o różnych cechach (mała, duża, w różnym kolorze różny obrys). Figury występują w 5 - ciu rodzajach. Rozpoznawanie figur, tworzenie zbiorów, umiejętność logicznego myślenia. Całość zamknięta w dużej, drewnianej skrzyni z oznakowanymi przegródkami.
- **Logigram figury zadaniowe lub równoważne – 2 szt.**
  - **opis:** Zestaw 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o





długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól. Określanie cech figur i umiejętności argumentowania szukania prawidłowych rozwiązań.

• **Felix lub równoważne – 1 szt.**

- **opis:** Ponad 120 kołeczków z tworzywa sztucznego w 4 kolorach zakończonych kulką. Duża, okrągła drewniana plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm, podzielona na cztery kolorowe strefy. Na całej planszy znajduje się ponad 100 otworów a pośrodku planszy duży, kwadratowy otwór do przechowywania kołeczków. 2 kości z oczkami i jedna kostka z kolorami do działań matematycznych. Gra usprawnia szybkość ruchu ręki, kształci wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania

• **Duży szachowy skoczek - skoczki lub równoważne – 2 szt.**

- **opis:** Zestaw 28 drewnianych skoczków, o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm, w dwóch kolorach minimum po 14 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyłobienia rowki o różnym układzie linii: 10 skrzyżnych, 6 prostych, 12 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry

• **Duży szachowy skoczek- plansza lub równoważne - 2 szt.**

- **opis:** Drewniana, kwadratowa plansza o boku nie mniejszym niż 50 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 4 cm i głębokości 2 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach pionków. 12 drewnianych pionków o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm z rowkami o różnym układzie linii. Umiejętność abstrakcyjnego i logicznego myślenia, rozwija wyobraźnię przestrzenną zmysł obserwacji, koncentrację

• **Szachowy skoczek- skoczki lub równoważne – 2 szt.**

- **opis:** Zestaw 22 drewnianych skoczków o wymiarach nie mniejszych niż 4 x 2 x 2 cm, w dwóch kolorach po 11 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyłobienia - rowki o różnym układzie linii: 6 skrzyżnych, 6 prostych, 10 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry. Gra rozwija umiejętność abstrakcyjnego myślenia, zmysł obserwacji, uczciwego współzawodnictwa

• **Szachowy skoczek- plansza lub równoważne – 2 szt.**

- **opis:** Drewniana, kwadratowa plansza o wymiarach boku nie mniejszych niż 30 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 2 cm i głębokości 1,5 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach skoczków. 10 drewnianych pionków z rowkami o różnym układzie linii. Podczas gry zawodnik zastanawiając się nad ruchem, tworzy dogodną drogę. Przystawiając w myślach skoczki, rozwija wyobraźnię, strategiczne myślenie, koncentrację umysłu.

• **Schody liczby - zestaw liczb lub równoważne – 2 szt.**

- **opis:** 20 drewnianych, prostokątnych płytek o wysokości nie mniejszej niż 7 cm. Na dziesięciu płytkach znajdują się duże, czytelne cyfry od 1 do 10. Pozostałe 10 płytek posiada różnokolorowe, wyłobione otwory, których ilość odpowiada wartościom cyfr od 1 do 10, dzięki czemu nawet dziecko słabo widzące, może sprawdzić poprzez dotyk, jaka to wartość. 45 kolorowych, kwadratowych, drewnianych płytek z otworem. Całość zamknięta w dużym drewnianym pudełku. Tworzenie prostych działań matematycznych, szukanie własnych rozwiązań przy zastosowaniu metody prób i błędów

• **Schody liczby - plansza z kołeczkami lub równoważne – 2 szt.**

- **opis:** Duża lakierowana, drewniana plansza o długości nie mniejszej niż 50 cm. W górnej części planszy umieszczone kołeczki: trzy najniższe zamocowane na stałe, pozostałe siedem ruchomych, zamocowanych za pomocą gumki. 10 drewnianych, kwadratowych, różnokolorowych płytek o boku nie mniejszym niż 3,5 cm z dziurką w środku. Rozpoznawanie kolorów, wykonywanie działań matematycznych, stopniowanie wartości większe-mniejsze

• **Gotujemy zupę lub równoważne – 1 szt.**

- **opis:** Pomoc dydaktyczna, która doskonali pamięć, logiczne myślenie, umiejętności komunikacyjne, budowanie plansz do działań i gry. Ponad 30 dużych drewnianych żetonów.





Każdy żeton na całej wierzchniej powierzchni posiada wyraźnie namalowane trudnościeralnymi farbami warzywo. Każde warzywo jest czterokrotnie powtórzone. 4 koszycki o średnicy żetonu, tak, aby nie mógł się przekręcić, pionki - postaci kupców i kostka. Plansza zrobiona z materiału filcopodobnego lekka, łatwa do składania, dzięki czemu cała zawartość gry jest umieszczona w zamkniętym poręcznym pojemniku – ułatwia utrzymania porządku.

- **Słucham, wiem, odczytuję - płyty część 1 lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis** - Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. odgłosy słyszalne przy wykonywaniu czynności domowych, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków – kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy zwierząt domowych, czynności domowych
- **Słucham, wiem, odczytuję - plansze część 1 lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis**: Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego
- **Słucham, wiem, odczytuję - płyty część 2 lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis**: Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. pojazdów, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków – kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy pojazdów i urządzeń
- **Słucham, wiem, odczytuję - plansze część 2 lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis**: Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.
- **Trudne słowa - część 1 lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis**: Gra logopedyczna 9 plansz z obrazkami i podpisami , plastikowa ramka, notes instrukcja w języku polskim. Ćwiczy różnice głosek, pamięć wzrokową, słuchową, koncentrację uwagi
- **Trudne słowa - część 2 lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis**: Gra logopedyczna - 9 plansz z obrazkami i podpisami , plastikowa ramka, notes instrukcja w języku polskim. Ćwiczy różnice głosek, pamięć wzrokową, słuchową, koncentrację uwagi
- **Drabina - część 1 lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis**: Ilość graczy: 1-4, Wiek: od 5 lat, Wymiary pudełka: 25,5/24,5/6. Gra logopedyczna Drabina 1 " ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisania. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Gry można wykorzystywać do zabawy domu z rodzicami, w szkole, w pracy terapeutycznej z logopedą
- **Drabina - część 2 lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis**: Ilość graczy: 1 - 4, Wiek: od 5 lat, Wymiary pudełka: 25,5/24,5/6. Gra logopedyczna "Drabina 2 " ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzania słownika czynnego





oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisania. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Gry można wykorzystywać do zabawy domu z rodzicami, w szkole, w pracy terapeutycznej z logopedą

- **Głoski do zabawy lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Gra kształcąca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo - słuchowo- ruchową, koncentrację słuchową - umiejętności czytania i pisania. Zawiera: 55 kart żabek, 55 kart ilustracji, planszę, 5 pionków, kostkę, instrukcję
- **Sylaby do zabawy lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Gra kształcąca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo - słuchowo- ruchową, koncentrację słuchową - umiejętności czytania i pisania. Zawiera: 55 kart biedronek, 55 kart ilustracji, planszę, 5 pionków, kostkę, instrukcję.
- **Literka do literki lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Doskonały pretekst do poznania liter oraz nauki czytania i pisania. Zawartość minimum 35 obrazków, 96 liter, 30 zetonów, instrukcja.
- **Sowa gra w słowa lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Gra ułatwia automatyzowanie głosek szeregu syczącego s-z-c-dz.
- **Opowiem ci mamę XXL lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Gra rozwija wyobraźnię i umiejętność wypowiedzania się, uczy rozumienia następstw czasowych i logicznego myślenia. Usprawnia też spostrzegawczość i analizę wzrokową.
- **Memo dźwiękowe lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Gra edukacyjna składająca się z plastikowych sześciennych klocków dających różny dźwięk, polega na zapamiętywaniu dźwięków i wybraniu dwóch klocków, które wydają taki sam dźwięk.
- **Domino obrazkowe sz-ż lub równoważne - 2 szt.**
  - opis: "Domino obrazkowe" - gra polegająca na dopasowaniu elementów o tej samej wartości. Proponowana wersja wykonana jest w atrakcyjnej dla dzieci wersji obrazkowej.
- **Wdech i wydech lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Pakiet zawiera 8 plansz tematycznych formatu A4 oraz drobne kolorowe elementy do przenoszenia za pomocą słomki (m.in. rybki do morza, kwiatki na łąkę, krople deszczu nad parasolkę). Zestaw do ćwiczeń na wdech i wydech pomagających doskonalić aparat oddechowy.
- **Logopedyczne rybki - część 1 lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: W zestawie 54 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski sz, ż(rz), cz, s, z, wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają głoski szumiące i syczące
- **Logopedyczne rybki - część 2 lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski ś(si), ź(zi), d(ci), dź(dzi), wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski.
- **Logopedyczne rybki - część 3 lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z trudnymi wyrazami zawierającymi głoski detalizowane: s, z, c, dz, sz, ż, cz, dź, ś(si), d(ci), dź(dzi), wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski.
- **Logopedyczne rybki - część 4 lub równoważne - 1 szt.**





- **opis:** W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z trudnymi wyrazami zawierającymi głoski pr, br, kr, gr, tr, dr, wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski.
- **Logopedyczne rybki - część 5 lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski r, l, j, wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski
- **Logopedyczne rybki - część 6 lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** W zestawie 60 magnetycznych "rybek" z wyrazami zawierającymi głoski p, b, k, g, t, d, pi, bi, ki, gi, wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski.
- **Wibrator + dwie łopatki do ćwiczeń logopedycznych lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Wibrator logopedyczny SQ pen REREK. Amplituda 0,6 cm, zasilany baterią 1,5 Volt jest skutecznym źródłem rezonansu mechanicznego, dzięki któremu można wywoływać głoskę r. W zestawie dwie łopatki: miękka i twarda
- **Liczby puzzle lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** 10 drewnianych kolorowych liczb od 1 do 10 składających się z ilości elementów/puzzli, jaką jest wartość danej cyfry. Każdej cyfrze odpowiada tylko jeden kolor. Na każdym elemencie danej liczby jest namalowany identyczny obrazek, mający cechy wspólne do wartości tej cyfry. Utrwala znajomość liczb, szukanie cech wspólnych i tworzenie zbiorów. Dodatkowo drewniane małe patyczki jako liczniki wyznaczają funkcje liczenia.
- **Miasto liczb lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** 10 konturowych drewnianych cyfr nie mniejszych niż 12 cm, w nich wyżłobione „oczka” w ilości, jaką przedstawia wartość cyfry. Ponad 10 dwukolorowych płytek z wyżłobionymi symbolami cyfr, do których można dopasować kontury cyfr. Do nauki tworzenia prawidłowych ciągów liczbowych na płytkach znajduje się graficzne oznaczenie w formie kolorowego, ukośnego paska, który jest tym szerszy na płytce, im wyższa wartość cyfry. 50 guziczków -koralików. Całość umieszczona w drewnianym pudełku.
- **Liczydło liczb w kolorach lub równoważne - 2 szt.**
  - **opis:** Zestaw 44 drewnianych klocków umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Każdy klocek posiada podziałkę na jednostki i oznaczenie liczbowe. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4cm wysokość i 2 cm szerokość. Klocki o różnej długości. Zestaw umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych
- **Liczydło z podziałką lub równoważne - 2 szt.**
  - **opis:** Drewniana plansza z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm oparta na dwóch ruchomych wspornikach. W środku planszy znajduje się wnęką pozwalająca ułożyć klocek z podziałką. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Pozwala na wprowadzenie pojęcia osi. 12 drewnianych, różnokolorowych klocków o różnej długości, z oznaczeniem liczbowym i podziałem na jednostki. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4 cm wysokości i 2 cm szerokości
- **Fala matematyczna plansza zadaniowa lub równoważne - 2 szt.**
  - **opis:** Drewniana plansza nie krótsza niż 120 cm z pofalowaną wewnątrz powierzchnią, z sześcioma dołkami, wykonaną ze śliskiego tworzywa sztucznego. Na bokach planszy naniesiona numeracja dołków od 1 do 6: z jednej strony cyfry arabskie, z drugiej strony planszy ich odpowiedniki w postaci graficznej -kolorowe wartości oczek. 1 drewniana, lakierowana kula o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 1 kula z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Rozpoznawanie cyfr, wykonywanie zadań matematycznych w ruchu i działań w pamięci. Ćwiczenie szacowania sił oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej





- **Fala matematyczna kule do logopedii lub równoważne - 2 szt.**
  - opis: 2 drewniane, specjalnie frezowane, lakierowane kule o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 2 kolorowe kule z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Przeprowadzanie ćwiczeń na wydłużenie fazy wydechowej, precyzję ruchu i szacowanie sił
- **Ułamki klocki z podziałką lub równoważne - 2 szt.**
  - opis: Zestaw 25 dużych, drewnianych klocków. Każdy klocek posiada otwór pozwalający na nawlekanie go na trzpień i prezentację działań dla wielosobowej grupy. Zapis ułamka znajduje się na każdej ściance klocka w 4 różnych formach, jako: ułamek w formie graficznej, ułamek zwykły, dziesiętny i jako procent.
- **Ułamki plansza lub równoważne - 2 szt.**
  - opis: Drewniana podstawa o długości nie mniejszej niż 54 cm, z zamocowanymi na stałe 8 długimi drewnianymi słupkami. Umożliwia przeprowadzenie dobrze widocznej prezentacji ułamków, w celu zrozumienia zagadnienia dla dzieci z dysfunkcjami, mających problem z kojarzeniem i prawidłowym widzeniem. 10 dużych, drewnianych, kolorowych klocków z otworem, pozwalającym na nakładanie klocka na trzpień podstawy. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułamka przynajmniej w 4 różnych formach, jako: ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent.
- **Wieża liczb liczby z haczykiem lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: 5 dużych drewnianych klocków o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ściance umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Na jednym z boków każdego klocka namalowana trudnościerną farbą cyfra od 1 –5, na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej. Od spodu klocki posiadają wydrążony głęboki otwór umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim. Rozpoznawanie cyfr, działania matematyczne w ruchu, integracja w grupie.
- **Wieża liczb liczby chwytak lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi od 1 do 6 i dołączonymi 6 podwójnymi grubymi bezpiecznymi sznurkami zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany łańcuch zakończony dużym oczkiem umożliwiającym zahaczanie elementów. Duży drewniany klocek o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ściance umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Uczestnicy podczas ruchu muszą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwalają znajomość cyfr, precyzje ruchu
- **Matematyczne kości zestaw podstawowy lub równoważne - 2 szt.**
  - opis: Duże drewniane kości o boku nie mniejszym niż 3 cm i o opływowych kształtach. Trwałe i wyraźne, a przede wszystkim duże oznaczenia pozwalają na przeprowadzenie z dziećmi z różnymi dysfunkcjami prostych działań matematycznych, ćwiczeń logicznego myślenia, segregowanie wg cech. W zestawie przynajmniej 50 szt. kości, minimum 25 szt. z oczkami od 1 do 3, 12 kości z cyframi oraz 13 kości w sześciu kolorach. Lakierowane kości pozwalają do długotrwałe użytkowanie. Całość w trwałym opakowaniu
- **Matematyczne kości zestaw poszerzony lub równoważne - 2 szt.**
  - opis: Zestaw 50 dużych drewnianych kości o bokach minimum 3 cm szt. Lakierowane kości o opływowych kształtach. Duże i wyraźne oznaczenia pozwalają w sposób zabawowy dla dzieci z dysfunkcjami wprowadzać działania na wyższych wartościach oraz ćwiczeń logicznego myślenia. Zestaw 13 kości z trwałym oznaczeniem cyfr arabskich do cyfry 6 i adekwatnie do nich 25 szt. kości z oczkami do 6 oraz 12 kości z sześcioma kolorami. Całość w trwałym opakowaniu
- **Plansze do kości - duże lub równoważne - 2 szt.**
  - opis: Plansze drewniane o różnej wielkości i ilości frezowanych trójkątnych otworów. 1 plansza ponad 70 otworów i dł. boku planszy około 50 cm i 2 plansze o dł. boku około 15 cm i przynajmniej 6 otworów. Plansze w kształcie trójkąta równobocznego i grubości nie mniejszej niż 1 cm. Otwory przynajmniej 3 cm w kształcie trójkąta o zaokrąglonych wierzchołkach umożliwiają ułożenie na nich dużych kości tworząc wzory i konstrukcje





przestrzenne. Dziecko ćwiczy logiczne myślenie, wyobraźnię przestrzenną, precyzję ruchu, segregowanie wg cech. Produkt kompatybilny z kośćmi o boku 3 cm.

- **Plansze do kości - małe lub równoważne - 2 szt.**
  - opis: Drewniane plansze o kształcie trójkąta równobocznego i grubości nie mniejszej niż 1 cm ze specjalnie frezowanymi dużymi otworami. Otwory przynajmniej 3 cm w kształcie trójkąta o zaokrąglonych wierzchołkach umożliwiają ułożenie na nich dużych kości tworząc wzory i konstrukcje przestrzenne. Dziecko ćwiczy logiczne myślenie, wyobraźnię przestrzenną, precyzję ruchu, segregowanie wg cech. Plansze o różnej wielkości i ilości otworów. 2 plansze o dł. boku około 30 cm i przynajmniej 20 otworów i 2 plansze o dł. boku około 15 cm i przynajmniej 6 otworów. Produkt kompatybilny z kośćmi o boku 3 cm.
- **Zegar tarcza demonstracyjna + 24 zegary małe lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Praktyczny zestaw umożliwia atrakcyjne ćwiczenia w odczycie i mierzeniu czasu z całą klasą. Wszystkie tarcze mają wbudowany system kół zębatach, dzięki czemu automatycznie zachowane są relacje minut i godzin w trakcie ćwiczeń. Dwa kolory wskazówek zgodne są z podziałką tarczy na godziny (kolor czerwony) i minuty (kolor granatowy), co znacznie ułatwia naukę odczytu czasu. W zestawie jedna tarcza demonstracyjna 34 cm oraz 24 tarcze uczniowskie o średnicy 10,2 cm wykonane z estetycznego i trwałego tworzywa
- **Mikroskop lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Mikroskop głowica binokularowa płynna regulacja rozstawu źrenic, zakres powiększeń 40x-400x obiektywy 4x, 10x, 40x, stolik krzyżowy XY, obrotowa diafragma pięcio-zakresowa, okulary: szerokokątne H10x, miska rewolwerowa trójobiektywowa, płynne oświetlenie preparatu przy użyciu diody LED, stolik przedmiotowy płaski z łapkami do mocowania preparatu, całość w steropianowym opakowaniu i kartonie, waga 1,5 kg, instrukcja w j. polskim.
- **Zestaw preparatów do mikroskopu (50 szt.) lub równoważne - 1 zestaw**
  - opis: Zestaw 50 szt. wysokiej jakości preparatów biologicznych zapakowanych plastikowe pudełko. Zestaw zawiera zarówno tkanki roślinne jak i zwierzęce m.in. Tylne odnoże pszczoły miodnej, Korzeń młodej wyki, Pędzlak (rodzaj grzybów), Sklereidy, Liść bobu.
- **Korpus człowiek model anatomiczny lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Model o wysokości nie mniejszej niż 42cm, 11 elementów, głowę można tworzyć. Model anatomiczny przedstawiający korpus i najważniejsze organy wewnętrzne człowieka. Wykonany z solidnego tworzywa
- **Anemometr lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Wymiar nie mniejszy niż 28 x 19 cm. Urządzenie wskazuje prędkość wiatru (odczyt w m/s skali Beauforta). Można go trzymać w ręku lub zamocować.
- **Deszczomierz lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Wymiary nie mniejsze niż 16 x 8 cm. Dokładny pomiar opadów. Skala w milimetrach, pokrywka.
- **Wiatrowskaz lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Prosty, wytrzymały przyrząd do określania kierunku wiatru. Wymiar nie mniejszy i nie większy niż 32 x 22 cm.
- **Sekrety elektroniki – 180 komb. lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Ponad 180 eksperymentów. Wszystkie elementy wchodzące w skład zestawu są zaprojektowane w sposób umożliwiający ich bezproblemowe i bezpieczne łączenie za pomocą zaciskanych złączy.
- **Waga ze zbiornikami jednolitrowymi i 25 odważnikami lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Waga wyposażona w dwa przezroczyste zbiorniczki, o pojemności 1 l z podziałką i komplet 25 odważników: 11 odważników metalowych oraz 14 odważników z tworzywa. Zestaw umożliwia ważenie materiałów sypkich, płynnych lub stałych do 1 litra. Wykonana z trwałego i estetycznego tworzywa
- **Jakie to flagi lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Gracze uczą się rozróżniać flagi państw całego świata, poznają nazwy tych państw i miejsce ich położenia. Poznają też nazwy ich stolic, a także jaka jest wielkość ich powierzchni i jaki obowiązuje w nich język. Gra doskonale łączy w sobie zabawę z nauką i treningiem pamięci
- **Martyna Wojciechowska lub równoważne - 1 szt.**





- **opis:** Gra podczas której zawodnicy przemierzając świat wspólnie z podróżniczką, zdobywają bogatą wiedzę geograficzną i przyrodniczą. Gra zawiera: planszę, 90 kart pytań i odpowiedzi, 6 kart liter, 4 karty pocztówki z podróży, 10 kart opowieści Martyny, 3 pionki, kostkę z oczkami, kostkę z cyframi, 40 żetonów, klepsydrę, notes, książeczkę "Notatki z podróży".
- **8 brył geometrycznych i ich siatki lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** 8 brył przezroczystych z ruchomą podstawą, 8 kolorowych siatek do składania, wysokość brył: 7,6 cm, umieszczone w kartonie, instrukcja metodyczna.
- **Przyrodnicze wędrówki lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Gra obejmująca tematykę środowiska przyrodniczego Polski - roślin, zwierząt, życia na wsi oraz krajobrazów z informacją o poprawnej pisowni. 224 karty z obrazkami z dołączonymi do nich pytaniami.
- **Laptop - 1 szt.**
  - **opis:** przekątna ekranu 15,6" matowa matryca, procesor o właściwościach jak Intel Core i5 lub równoważny, pamięć RAM 4GB, dysk twardy 500 GB, nagrywarka DVD, złącza USB i AV, System operacyjny Windows 7 lub równoważny.

➤ Wyposażenie:

- **Biurko – 1 szt.**
  - **opis:** Biurko z szufladą o wym. 1200x600x750 mm (±50mm), kolor olcha
- **Stolik uczniowski – 2 szt.**
  - **opis:** dwuosobowy, wysokość nr 3, stelaż 25x25 mm
- **Krzesełko uczniowskie – 10 szt.**
  - **opis:** wysokość nr 3, stelaż 25x25 mm

## **7. Dopuszczenie bazy dydaktycznej SP w Zbijowie Małym:**

➤ Pomoce dydaktyczne:

- **Gąsienice lub równoważna – 1 szt.**
  - **opis:** 4 specjalnie wyprofilowane różnokolorowe łyżki z naturalnego materiału, o długości nie mniejszej niż 20 cm, do nabierania kulek. Ponad 30 kulek bardzo wyraźnie ponumerowanych od 1 do 9. Manipulowanie kulkami z dobrze widocznymi cyframi pozwala na przeprowadzenie w sposób zabawowy licznych zadań matematycznych. Każda łyżka posiada duży otwór, a w nim zamontowaną na stałe gumkę, umożliwiającą utrzymanie kulki na łyżce i przejście jej przez otwór. 8 wąskich materiałowych tuneli zakończonych pierścieniem z drugiej strony gumką pozwalającą wyciskać kulki. 20 różnokolorowych drewnianych żetonów z cyframi do tworzenia zadań matematycznych i układania rytmów. Podstawa z minimum 8 otworami na żetony. Całość zapakowana w podłużnej tubie.
- **Wieże lub równoważna – 1 szt.**
  - **opis:** Pomoc dydaktyczna wykonana z bambusa, drewna. Zawiera przynajmniej 10 cienkich listewek posiadających wcięcia służące do nakładania listewek jedną w drugą, tak aby utworzyć planszę w formie kwadratu. Na łączach listewek umieszcza się drewniane wieże o różnej wielkości, kolorze i z wgłębieniem na górze, które pozwala na nałożenie drewnianej kulki. W zestawie znajduje się przynajmniej 25 szt. kulek. Kostka KOLOR i kostka ILOŚĆ urozmaicają i podwyższają stopień trudności wykonania zadania. Do całości dołączono specjalny chwytak, który ćwiczy i usprawnia pracę rąk, koncentrację, cierpliwość i współpracę w grupie. Zawartość umieszczona w wysokiej kolorowej tubie.
- **Rybki lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Narzędziem do ćwiczeń są pałeczki bambusowe, które poprzez specjalne połączenia i wyprofilowanie dają możliwość trzymania i operowania nimi na trzy sposoby: klamkowy, oburącz i w sposób tradycyjny po chińsku. Ponad 25 bambusowych rybek z





ogonkami ułatwiającymi chwycenie kształtki występuje w trzech różnych kształtach, a każdy kształt w 3 różnych kolorach. Kostka z oczkami i kostka oznaczająca kształt rybki.

- **Tangalo lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Zestaw 30 sztywnych kart o wymiarach minimum A4 z kolorowymi obrazkami przedstawiającymi różne scenki. Każda karta z kolorowym obrazkiem posiada wycięty fragment, który bez podpowiedzi poprzez logiczne myślenie należy wypełnić klockami z pudełka. Dziecko uczy się dokładności i staranności. Wycięte kontury służą do odrysowania i tworzenia nowych form i obrazów oraz pozwalają na tworzenie opowiadań do obrazka. 2 drewniane pudełka każdy z 7 drewnianymi klockami o różnym kształcie i wielkości. Wielkość pudełka tylko taka, aby pomieściła klocki ułożone koło siebie, tak by nie nachodziły jedno na drugie. To pozwoli na układanie klocków w różnych konfiguracjach.
- **Schattenmemo płytki zadaniowe lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Zawartość minimum 90 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościeralnymi i nietoksycznymi farbami. Motywy na płytkach bliskie otoczeniu dzieci ze środowiska wiejskiego i miejskiego. Każdy obrazek powtórzony pięciokrotnie, jako: kolorowy obrazek dwukrotnie, bez koloru z konturem, czarny motyw na białym tle, biały motyw na czarnym tle. Płytki umożliwiają: klasyfikowanie obrazków wg cech, figur, łączenie w pary, układanie prostych zdań.
- **Schattenmemo plansza zadaniowa lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Duże, żółte, lakierowane, drewniane pudełko o wymiarach nie mniejszych niż wys. 9, dł. 40, gł. 17 cm z 5 głębokimi szufladami. W przedniej części każdej z szuflad poręczna kolorowa gałka, wyznaczająca m.in. ułożenie ciągów rytmicznych. Do zestawu dołączono ponad 30 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościeralnymi i nietoksycznymi farbami. Budowanie zdań, tworzenie historyjek, segregowanie, układanie w oparciu o wzory.
- **Abecadło – 150 liter lub równoważne – 7 szt.**
  - **opis:** Abecadło kieszonkowe składa się z 25 sześciątów - klocków o bokach nie większych niż 3 cm. Klocki zawierają 150 liter. Abecadło zawiera znaki polskie: ó, ż, ć, ś powtórzone dwukrotnie. Samogłoski i spółgłoski rozróżnione kolorami czerwonym i niebieskim, co jest niezbędne do opanowania umiejętności czytania przez dzieci z dysfunkcjami przy pomocy obrazowego schematu wyrazu. Samogłoski: a, e, o, i powtórzone przynajmniej siedmiokrotnie. Abecadło ze względu na niewielkie elementy umożliwia przeprowadzanie ćwiczeń ortograficznych i logicznych zabaw przy stolikach lekcyjnych.
- **Tablica z literkami lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Podwójna tablica wykonana z masywnego tworzywa sztucznego z zestawem magnetycznych literek i cyferek – min 70 szt. Wysokość nie mniejsza niż 110 cm. Z jednej strony do pisania kredą, z drugiej markerem – ta strona jest również tablicą magnetyczną do przyczepiania magnetycznych liter. Między tablicami znajduje się miejsce do przechowywania akcesoriów. Złożona nie zajmuje dużo miejsca
- **Kreativmemo II wkłady zadaniowe lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** 28 długich szablonów z elastycznego tworzywa sztucznego. Na każdym szablonie znajduje się razem 8 obrazków, po obu stronach. Cztery szablony ponumerowane tą samą cyfrą tworzą jedną grupę o tej samej tematyce.
- **Kreativmemo II plansza zadaniowa lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Drewniane, kwadratowe pudełko o wymiarach nie mniejszych niż 29 cm z okrągłymi otworami i przykrywkami do nich. Otwory umożliwiają umieszczanie płaskich elementów. Plansza pozwala na przeprowadzenie zadań z zakresu płynności wzrokowej, szukania podobieństw i szczegółów oraz zajęć o różnej tematyce. Plansza stanowi integralną część z wkładami zadaniowymi.
- **Puzelator mozaika pojedyncza lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** 12 obustronnie gumowych, miękkich, gładkich płytek, o boku nie mniejszym niż 25 cm. Płytki obustronnie antypoślizgowe do przeprowadzenia bezpiecznych zadań ruchowych





w sali i na boisku. Część płytek posiada jeden trudnościocalny, kolorowy trójkąt, którego wierzchołek znajduje się pośrodku płytki, reszta płytki wypełniona jednolitym, ciemnym kolorem. Część płytek posiada dwa trójkąty, których wierzchołki łączą się na środku płytki. Ćwiczy zaburzenia orientacji przestrzennej m.in. wyciągania obrazu z ciemnego tła, tworzenie mozaik, oraz lustrzanych wzorów

• **Puzelator mozaika podwójna lub równoważne – 1 szt.**

- **opis:** 14 gumowych obustronnie płytek, o boku nie mniejszym niż 25 cm. Płytki miękkie, antypoślizgowe, do przeprowadzenia bezpiecznych zadań ruchowych w sali i na boisku. Część płytek posiada jeden trudnościocalny, kolorowy trójkąt, którego wierzchołek znajduje się pośrodku płytki, reszta płytki wypełniona jednolitym, ciemnym kolorem. Część płytek posiada dwa trójkąty, których wierzchołki łączą się na środku płytki. Na spodniej, ciemnej części płytki, można rysować kredą nowe zadania np. literki w ruchu. Ćwiczy zaburzenia orientacji przestrzennej. Kostka, z pojedynczymi i podwójnymi kolorami

• **Puzelator karty zadaniowe lub równoważne – 1 szt.**

- **opis:** Minimum 37 ponumerowanych kart o boku nie większym niż 11 cm, wykonanych z giętkiego tworzywa sztucznego, odpornego na użytkowanie na różnych podłożach. Na kartach trudnościocalny nadruk różnorodnych wzorów mozaik. Karty umożliwiają ćwiczenia spostrzegania, odwzorowywania i korygowania zaburzeń orientacji przestrzennej

• **Puzelator elementy do działań lub równoważne – 1 szt.**

- **opis:** Drewniana skrzynka z przegródkami o długości nie większej 40 cm i do 30cm na gumowych masywnych kółkach z mechanizmem metalowym, zamykana pokrywą. Duża drewniana kostka do 6-ciu oczek. 20 bawełnianych szarf w 4 kolorach. Ćwiczenia aktywizują dzieci do ruchu, usprawniają koordynację wzrokowo-ruchową, uczą zabawy w zespole.

• **Logigram diagramy lub równoważne – 1 szt.**

- **opis:** 3 drewniane, kwadratowe plansze dla trzech grup, każda o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm i nie większym niż 40 cm, tak, aby swobodnie pracować na stole uczniowskim. Każda z plansz podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony (2 pionowe i 2 poziome) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościocalnymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościocalnymi figury geometryczne w różnych kolorach. Nauki odczytywania diagramów i wyciągania cech wspólnych elementów, nauka pracy w grupach, rywalizacja.

• **Logigram szablony lub równoważne – 1 szt.**

- **opis:** Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm, ale nie większej niż 40 cm, z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościocalnymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościocalnymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.

• **Logigram karty matematyczne lub równoważne – 1 szt.**

- **opis:** 60 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Na każdej znajduje się namalowana farbami trudnościocalnymi jedna figura geometryczna o różnych cechach (mała, duża, w różnym kolorze różny obrys). Figury występują w 5 - ciu rodzajach. Rozpoznawanie figur, tworzenie zbiorów, umiejętność logicznego myślenia. Całość zamknięta w dużej, drewnianej skrzyni z oznakowanymi przegródkami.

• **Logigram figury zadaniowe lub równoważne – 1 szt.**

- **opis:** Zestaw 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól. Określanie cech figur i umiejętności argumentowania szukania prawidłowych rozwiązań.





- **Sylaby lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: 72 dwustronne kartoniki - 144 sylaby. Układanka służy jako pomoc do nauki czytania tzw. metodą sylabową.
- **Literki małe i duże lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Zbiór kolorowych, małych i dużych literek, z których każda posiada element umożliwiający wpinanie ich w otwory ażurowej tablicy (tablica w zestawie). Zabawa w układanie literek zachęca dziecko do poznania alfabetu, a później do układania wyrazów i zdań. Uczy dziecko cierpliwości i rozwija jego sprawność manualną.
- **Słowa ukryte w słowach lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Gra składa się z 42 par obrazków umieszczonych na dużym i małym kartoniku. Zadaniem graczy jest pogrupowanie w pary wyrazy, tak, aby nazwa jednego była częścią nazwy drugiego obrazka. Ćwiczenie to kształci słuch fonematyczny.
- **Rymowanki obrazkowe lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: 30 obrazków, które stanowią pary wyrazów rymujących się.
- **Czytam i układam lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Układanka dydaktyczna dla dzieci, do poznawania liter, budowania wyrazów i rozwiązywania rebusów zawiera 3 zestawy puzzli.
- **Literka do literki lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Zawartość minimum 35 obrazków, 96 liter, 30 zetonów, instrukcja.
- **Odtwarzacz CD – 1 szt.**
  - opis: odtwarzanie płyt CD, CD-R, CD-RW oraz pliki MP3 i WMA, wyświetlacz LCD, zasilanie bateryjno-sieciowe.
- **Gotujemy zupę lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Pomoc dydaktyczna, która doskonali pamięć, logiczne myślenie, umiejętności komunikacyjne, budowanie plansz do działań i gry. Ponad 30 dużych drewnianych zetonów. Każdy zeton na całej wierzchniej powierzchni posiada wyraźnie namalowane trudności naturalnymi farbami warzywo. Każde warzywo jest czterokrotnie powtórzone. 4 koszyczki o średnicy zetonu, tak, aby nie mógł się przekręcić, pionki - postaci kupców i kostka. Plansza zrobiona z materiału filcopodobnego lekka, łatwa do składania, dzięki czemu cała zawartość gry jest umieszczona w zamkniętym poręcznym pojemniku – ułatwia utrzymanie porządku
- **Słucham, wiem - płyty część 1 odczytuję lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. odgłosy słyszalne przy wykonywaniu czynności domowych, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków – kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy zwierząt domowych, czynności domowych
- **Słucham, wiem - plansze część 1 odczytuję lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego
- **Słucham, wiem - płyty część 2 odczytuję lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. pojazdów, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków – kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy pojazdów i urządzeń
- **Słucham, wiem - plansze część 2 odczytuję lub równoważne – 1 szt.**





- **opis:** Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.
- **Trudne słowa - część 1 lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Gra logopedyczna 9 plansz z obrazkami i podpisami , plastikowa ramka, notes instrukcja w języku polskim. Ćwiczy różnice głosek, pamięć wzrokową, słuchową, koncentrację uwagi
- **Trudne słowa - część 2 lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Gra logopedyczna - 9 plansz z obrazkami i podpisami , plastikowa ramka, notes instrukcja w języku polskim. Ćwiczy różnice głosek, pamięć wzrokową, słuchową, koncentrację uwagi
- **Drabina - część 1 lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Ilość graczy: 1-4, Wiek: od 5 lat, Wymiary pudełka: 25,5/24,5/6. Gra logopedyczna Drabina 1 " ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisania. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Gry można wykorzystywać do zabawy domu z rodzicami, w szkole, w pracy terapeutycznej z logopedą
- **Drabina - część 2 lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Ilość graczy: 1 - 4, Wiek: od 5 lat, Wymiary pudełka: 25,5/24,5/6. Gra logopedyczna "Drabina 2 " ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisania. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Gry można wykorzystywać do zabawy domu z rodzicami, w szkole, w pracy terapeutycznej z logopedą
- **Fala matematyczna plansza zadaniowa lub równoważne, 1 szt.**
  - **opis:** Drewniana plansza nie krótsza niż 120 cm z pofalowaną wewnątrz powierzchnią, z sześcioma dołkami, wykonaną ze śliskiego tworzywa sztucznego. Na bokach planszy naniesiona numeracja dołków od 1 do 6: z jednej strony cyfry arabskie, z drugiej strony planszy ich odpowiedniki w postaci graficznej -kolorowe wartości oczek. 1 drewniana, lakierowana kula o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 1 kula z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Rozpoznawanie cyfr, wykonywanie zadań matematycznych w ruchu i działań w pamięci. Ćwiczenie szacowania sił oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej.
- **Fala matematyczna kule do logopedii lub równoważne, 1 szt.**
  - **opis:** 2 drewniane, specjalnie frezowane, lakierowane kule o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 2 kolorowe kule z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Przeprowadzanie ćwiczeń na wydłużenie fazy wydechowej, precyzję ruchu i szacowanie sił
- **Serek lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Plansza wykonana z drewna posiadająca ponad 50 otworów, do których należy dopasować specjalne płytki z różną ilością wypustek. Pomoc przeznaczona do pracy z dziećmi z dysfunkcją narządu wzroku, Rozwija logiczne myślenie, pamięć wzrokową, wyobraźnię przestrzenną oraz zmysł dotyku.
- **Pieksi lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Ponad 90 różnokolorowych kształtek o formie wklęsło – wypukłej posiadających otwór, wykonanych z naturalnego materiału. Minimum 8 pojedynczych pałeczek o długości nie mniejszej niż 20 cm z różno kolorowymi rączkami, adekwatnymi do koloru kształtek. Bez





dotatkowego używania ręki na pałeczki nabiera się kształtki wyrabiając precyzję rąk i umiejętność szybkiego rozpoznania kolorów, klasyfikując je wg przynależności do właściwego zbioru koloru.

- **Sowa gra w słowa lub równoważne - 1 szt.**  
– opis: Gra ułatwia automatyzowanie głosek szeregu syczącego s-z-c-dz
- **Opowiem ci mamę XXL lub równoważne - 1 szt.**  
– opis: Gra rozwija wyobraźnię i umiejętność wypowiadania się, uczy rozumienia następstw czasowych i logicznego myślenia. Usprawnia też spostrzegawczość i analizę wzrokową.
- **Wdech i wydech lub równoważne - 1 szt.**  
– opis: Pakiet zawiera 8 plansz tematycznych formatu A4 oraz drobne kolorowe elementy do przenoszenia za pomocą słomki (m.in. rybki do morza, kwiatki na łąkę, krople deszczu nad parasolkę). Zestaw do ćwiczeń na wdech i wydech pomagających doskonalić aparat oddechowy.
- **Logopedyczne rybki - część 1 lub równoważne - 1 szt.**  
– opis: W zestawie 54 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski sz, ż(rz), cz, s, z, wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają głoski szumiące i syczące
- **Logopedyczne rybki - część 2 lub równoważne - 1 szt.**  
– opis: W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski ś(si), ź(zi), d(ci), dź(dzi), wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski.
- **Logopedyczne rybki - część 3 lub równoważne - 1 szt.**  
– opis: W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z trudnymi wyrazami zawierającymi głoski detalizowane: s, z, c, dz, sz, ź, cz, dź, ś(si), d(ci), dź(dzi), wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski.
- **Logopedyczne rybki - część 4 lub równoważne - 1 szt.**  
– opis: W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z trudnymi wyrazami zawierającymi głoski pr, br, kr, gr, tr, dr, wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski.
- **Logopedyczne rybki - część 5 lub równoważne - 1 szt.**  
– opis: W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski r, l, j, wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski.
- **Logopedyczne rybki - część 6 lub równoważne - 1 szt.**  
– opis: W zestawie 60 magnetycznych "rybek" z wyrazami zawierającymi głoski p, b, k, g, t, d, pi, bi, ki, gi, wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski.
- **Wibrator + dwie łopatki do ćwiczeń logopedycznych lub równoważne - 1 szt.**  
– opis: Wibrator logopedyczny SQ pen REREK. Amplituda 0,6 cm, zasilany baterią 1,5 Volt jest skutecznym źródłem rezonansu mechanicznego, dzięki któremu można wywoływać głoskę r. W zestawie dwie łopatki: miękka i twarda.
- **Krocзки 1 komplet lub równoważne - 1 szt.**  
– opis: Zestaw 4 „puszek” wykonanych z tworzywa sztucznego z zamkniętym dnem, na którym znajduje się gumowy ślad zwierzęcia, do puszek doczepiony podwójny sznurek. Krocзки ćwiczą równowagę, prawidłową postawę rozpoznawanie dźwięków
- **Kule rehabilitacyjne lub równoważne - 6 szt.**  
– opis: Komplet 6 kul rehabilitacyjnych. Trzy kule o różnej wadze od 1 do 2 kg, wielkości i kolorze powtórzone podwójnie z gumowego materiału wypełnione piaskiem kwarcowym. Ćwiczenia mięśni pleców prawidłowej postawy. Dołączona instrukcja i przykłady ćwiczeń.





- **Maty do ćwiczeń lub równoważne - 2 szt.**
  - opis: Bezpieczne, grubości 2 cm maty doskonałe do wykorzystania w ćwiczeniach ruchowych i gimnastycznych. W komplecie 4 szt. kwadratów o wymiarze 1 szt. 60 x 60 cm (z wypustkami 62 cm).
- **Platformka - platforma lub równoważne - 2 szt.**
  - opis: Okrągła o średnicy nie mniejszej niż 60 cm drewniana platforma. Krawędź zakończona oponą. Przyrząd do terapii zaburzeń sensorycznych.
- **Platformka - rolki lub równoważne - 2 szt.**
  - opis: 4 kółka, na metalowej podstawie, gumowe, skrętne we wszystkie strony. Integralna część do drewnianej platformy.
- **Tęczowe liny z zapięciem lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Zestaw 7 kolorowych trójwarstwowych lin, miękkich w dotyku dla rąk i nóg. Grubość lin o średnicy nie mniejszej niż 12 mm i łącznej długości nie krótszej niż 15 metrów. Każdy koniec liny posiada klips z magnesem, pozwalającym na szybkie łączenie lin. Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor lin. Całość umieszczona w bawełnianym worku. Liny pozwalają na układanie wzorów, tworzenie liter i cyfr, ćwiczą równowagę, chody kombinowane w prawo i w lewo (lateralizacja).
- **Tęczowe liny z krążkiem lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: 24 linowe miękkie krążki w dwóch kolorach, o średnicy nie mniejszej niż 8 cm, połączone nierozzerwalnym klipsem. Lina przyjemna w dotyku, trójwarstwowa. Krążki umożliwiają odwzorowywanie rytmów, chody kombinowane, lateralizację, precyzję ruchu i umiejętności zręcznościowe.
- **Zestaw sprawnościowy - skoczek lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Klocek piankowy o grubości nie mniejszej niż 7 cm do którego przymocowana jest gumowa linka z piankowym uchwytem. Skoczek umożliwia wykonywanie ćwiczeń rozciągających m.in. skłony tułowia, ćwiczenia skrętne oraz ćwiczeń skocznych.
- **Zestaw sprawnościowy – zestaw balansujący lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Zestaw ponad 24 elementów wykonanych z pianki z elementami tworzywa sztucznego. Uczy działania w grupie, porozumiewania się, precyzji ruchu i orientacji przestrzennej. Całość zawiera: 2 komplety zajaczków, komplet 10 jajeczek, komplet dysku balansującego. Wszystkie elementy umieszczone są w poręcznym trwałym pojemniku.
- **Ringo 4 szt. lub równoważne - 1 zestaw**
  - opis: śr. zewn. 17 cm Przyrząd do urozmaicania ćwiczeń, zaznaczania linii środkowej ciała, do ćwiczeń antygravitacyjnych przy korekcji postawy.
- **Poduszka sensoryczna lub równoważne - 2 szt.**
  - opis: Dysk o śr. 30 cm wykonany z PCV pompowany z wypustkami wygodny i bezpieczny. wzmacnia partie mięśniowe.
- **Taśmy Thera Band lub równoważne - 1 zestaw.**
  - opis: Komplet 3 szt. taśm, każda o dł. 1,5 m: żółta -słaby opór, czerwona -średniego oporu, zielona -mocnego oporu. Do zastosowania w ćwiczeniach oporowych i ćwiczeniach proprioceptywnych (zmysł orientacji ułożenia części własnego ciała).
- **Quatrata – drewniane plansze lub równoważne – 2 szt.**
  - opis: drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm. Na zewnątrz, na najdłuższych krawędziach dwustronne oznaczenia liczbowe od 1 do 13. W środku planszy wnęka z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki do plansz. W zestawie przynajmniej 4 różnorodne bryły składające się z wielokrotności trzech sześciątów i 10 sześciątów pojedynczych. Jednostką bryły jest sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obliczenia matematyczne i działania na osi.
- **Quatrata – kolorowe sześciany lub równoważne – 2 szt.**
  - opis: Zestaw 40 drewnianych, różnokolorowych brył geometrycznych, w tym 15 z nich z niepowtarzalnym kształtem powtórzonym przynajmniej dwukrotnie. Jednostką bryły jest





sześcian o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. Każda bryła stanowi jego wielokrotność dwu-, trzy-, cztero - i pięciokrotnie. Bryła składająca się z cztero - i pięciokrotności sześcianu jest przedstawiona przynajmniej w czterech różnych konfiguracjach. Segregowanie brył wg określonych cech, wyobraźnia przestrzenna.

- **Quatrata – karty zadaniowe lub równoważne – 2 szt.**
  - opis: 60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności. Całość zapakowana w duże, drewniane lakierowane pudełko.
- **Felix lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Ponad 120 kołeczków z tworzywa sztucznego w 4 kolorach zakończonych kulką. Duża, okrągła drewniana plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm, podzielona na cztery kolorowe strefy. Na całej planszy znajduje się ponad 100 otworów a pośrodku planszy duży, kwadratowy otwór do przechowywania kołeczków. 2 kości z oczkami i jedna kostka z kolorami do działań matematycznych. Gra usprawnia szybkość ruchu ręki, kształci wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania
- **Duży szachowy skoczek - skoczki lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Zestaw 28 drewnianych skoczków, o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm, w dwóch kolorach minimum po 14 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia rowki o różnym układzie linii: 10 skrzyżnych, 6 prostych, 12 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry
- **Duży szachowy skoczek - plansza lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Drewniana, kwadratowa plansza o boku nie mniejszym niż 50 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 4 cm i głębokości 2 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach pionków. 12 drewnianych pionków o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm z rowkami o różnym układzie linii. Umiejętność abstrakcyjnego i logicznego myślenia, rozwija wyobraźnię przestrzenną, zmysł obserwacji, koncentrację
- **Szachowy skoczek - skoczki lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Zestaw 22 drewnianych skoczków o wymiarach nie mniejszych niż 4 x 2 x 2 cm, w dwóch kolorach po 11 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia rowki o różnym układzie linii: 6 skrzyżnych, 6 prostych, 10 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry. Gra rozwija umiejętność abstrakcyjnego myślenia, zmysł obserwacji, uczciwego współzawodnictwa.
- **Szachowe skoczki - plansza lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Drewniana, kwadratowa plansza o wymiarach boku nie mniejszych niż 30 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 2 cm i głębokości 1,5 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach skoczków. 10 drewnianych pionków z rowkami o różnym układzie linii. Podczas gry zawodnik zastanawiając się nad ruchem, tworzy dogodną drogę. Przystawiając w myślach skoczki, rozwija wyobraźnię, strategiczne myślenie, koncentrację umysłu.
- **Schody liczby - zestaw liczb lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: 20 drewnianych, prostokątnych płytek o wysokości nie mniejszej niż 7 cm. Na dziesięciu płytkach znajdują się duże, czytelne cyfry od 1 do 10. Pozostałe 10 płytek posiada różnokolorowe, wyżłobione otwory, których ilość odpowiada wartościom cyfr od 1 do 10, dzięki czemu nawet dziecko słabo widzące, może sprawdzić poprzez dotyk, jaka to wartość. 45 kolorowych, kwadratowych, drewnianych płytek z otworem. Całość zamknięta w dużym drewnianym pudełku. Tworzenie prostych działań matematycznych, szukanie własnych rozwiązań przy zastosowaniu metody prób i błędów.
- **Schody liczby - plansza z kołeczkami lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Duża lakierowana, drewniana plansza o długości nie mniejszej niż 50 cm. W górnej części planszy umieszczone kołeczki: trzy najniższe zamocowane na stałe, pozostałe





siedem ruchomych, zamocowanych za pomocą gumki. 10 drewnianych, kwadratowych, różnokolorowych płytek o boku nie mniejszym niż 3,5 cm z dziurką w środku. Rozpoznawanie kolorów, wykonywanie działań matematycznych, stopniowanie wartości większe-mniejsze.

- **Liczby puzzle lub równoważne, 1 szt.**
  - opis: 10 drewnianych kolorowych liczb od 1 do 10 składających się z ilości elementów/puzzli, jaką jest wartość danej cyfry. Każdej cyfrze odpowiada tylko jeden kolor. Na każdym elemencie danej liczby jest namalowany identyczny obrazek, mający cechy wspólne do wartości tej cyfry. Utrwala znajomość liczb, szukanie cech wspólnych i tworzenie zbiorów. Dodatkowe drewniane małe patyczki jako liczmany wyznaczają funkcje liczenia.
- **Miasto liczb lub równoważne, 1 szt.**
  - opis: 10 konturowych drewnianych cyfr nie mniejszych niż 12 cm, w nich wyłobione „oczka” w ilości, jaką przedstawia wartość cyfry. Ponad 10 dwukolorowych płytek z wyłobionymi symbolami cyfr, do których można dopasować kontury cyfr. Do nauki tworzenia prawidłowych ciągów liczbowych na płytkach znajduje się graficzne oznaczenie w formie kolorowego, ukośnego paska, który jest tym szerszy na płytce, im wyższa wartość cyfry. 50 guziczków -koralików. Całość umieszczona w drewnianym pudełku.
- **Liczydło liczb w kolorach lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Zestaw 44 drewnianych klocków umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Każdy klocek posiada podziałkę na jednostki i oznaczenie liczbowe. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4cm wysokość i 2 cm szerokość. Klocki o różnej długości. Zestaw umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych.
- **Liczydło z podziałką lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Drewniana plansza z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm oparta na dwóch ruchomych wspornikach. W środku planszy znajduje się wnęką pozwalająca ułożyć klocek z podziałką. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Pozwala na wprowadzenie pojęcia osi. 12 drewnianych, różnokolorowych klocków o różnej długości, z oznaczeniem liczbowym i podziałem na jednostki. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4 cm wysokości i 2 cm szerokości
- **Ułamki klocki z podziałką lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Zestaw 25 dużych, drewnianych klocków. Każdy klocek posiada otwór pozwalający na nawlekanie go na trzpień i prezentację działań dla wieloosobowej grupy. Zapis ułamka znajduje się na każdej ściance klocka w 4 różnych formach, jako: ułamek w formie graficznej, ułamek zwykły, dziesiętny i jako procent.
- **Ułamki plansza lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Drewniana podstawa o długości nie mniejszej niż 54 cm, z zamocowanymi na stałe 8 długimi drewnianymi słupkami. Umożliwia przeprowadzenie dobrze widocznej prezentacji ułamków, w celu zrozumienia zagadnienia dla dzieci z dysfunkcjami, mających problem z kojarzeniem i prawidłowym widzeniem. 10 dużych, drewnianych, kolorowych klocków z otworem, pozwalającym na nakładanie klocka na trzpień podstawy. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułamka przynajmniej w 4 różnych formach, jako: ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent.
- **Wieża liczb liczby z haczykiem lub równoważne - 2 szt.**
  - opis: 5 dużych drewnianych klocków o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ściance umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Na jednym z boków każdego klocka namalowana trudnościerną farbą cyfra od 1 –5, na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej. Od spodu klocki posiadają





wydrążony głęboki otwór umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim. Rozpoznawanie cyfr, działania matematyczne w ruchu, integracja w grupie.

- **Wieża liczb liczyb chwytak lub równoważne - 2 szt.**
  - **opis:** Drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi od 1 do 6 i dołączonymi 6 podwójnymi grubymi bezpiecznymi sznurkami zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany łańcuch zakończony dużym oczkiem umożliwiającym zahaczanie elementów. Duży drewniany klocek o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Uczestnicy podczas ruchu muszą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwalając znajomość cyfr, precyzje ruchu
- **Matematyczne kości zestaw podstawowy lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Duże drewniane kości o boku nie mniejszym niż 3 cm i o opływowych kształtach. Trwałe i wyraźne, a przede wszystkim duże oznaczenia pozwalają na przeprowadzenie z dziećmi z różnymi dysfunkcjami prostych działań matematycznych, ćwiczeń logicznego myślenia, segregowanie wg cech. W zestawie przynajmniej 50 szt. kości, minimum 25 szt. z oczkami od 1 do 3, 12 kości z cyframi oraz 13 kości w sześciu kolorach. Lakierowane kości pozwalają do długotrwałe użytkowanie. Całość w trwałym opakowaniu
- **Matematyczne kości zestaw poszerzony lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Zestaw 50 dużych drewnianych kości o bokach minimum 3 cm szt. Lakierowane kości o opływowych kształtach. Duże i wyraźne oznaczenia pozwalają w sposób zabawowy dla dzieci z dysfunkcjami wprowadzać działania na wyższych wartościach oraz ćwiczeń logicznego myślenia. Zestaw 13 kości z trwałym oznaczeniem cyfr arabskich do cyfry 6 i adekwatnie do nich 25 szt. kości z oczkami do 6 oraz 12 kości z sześcioma kolorami. Całość w trwałym opakowaniu
- **Plansze do kości - duże lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Plansze drewniane o różnej wielkości i ilości frezowanych trójkątnych otworów. 1 plansza ponad 70 otworów i dł. boku planszy około 50 cm i 2 plansze o dł. boku około 15 cm i przynajmniej 6 otworów. Plansze w kształcie trójkąta równobocznego i grubości nie mniejszej niż 1 cm. Otwory przynajmniej 3 cm w kształcie trójkąta o zaokrąglonych wierzchołkach umożliwiają ułożenie na nich dużych kości tworząc wzory i konstrukcje przestrzenne. Dziecko ćwiczy logiczne myślenie, wyobraźnię przestrzenną, precyzję ruchu, segregowanie wg cech. Produkt kompatybilny z kośćmi o boku 3 cm.
- **Plansze do kości - małe lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Drewniane plansze o kształcie trójkąta równobocznego i grubości nie mniejszej niż 1 cm ze specjalnie frezowanymi dużymi otworami. Otwory przynajmniej 3 cm w kształcie trójkąta o zaokrąglonych wierzchołkach umożliwiają ułożenie na nich dużych kości tworząc wzory i konstrukcje przestrzenne. Dziecko ćwiczy logiczne myślenie, wyobraźnię przestrzenną, precyzję ruchu, segregowanie wg cech. Plansze o różnej wielkości i ilości otworów. 2 plansze o dł. boku około 30 cm i przynajmniej 20 otworów i 2 plansze o dł. boku około 15 cm i przynajmniej 6 otworów. Produkt kompatybilny z kośćmi o boku 3 cm.
- **Zegar tarcza demonstracyjna + 24 zegary małe lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Praktyczny zestaw umożliwia atrakcyjne ćwiczenia w odczycie i mierzeniu czasu z całą klasą. Wszystkie tarcze mają wbudowany system kół zębatych, dzięki czemu automatycznie zachowane są relacje minut i godzin w trakcie ćwiczeń. Dwa kolory wskazówek zgodne są z podziałką tarczy na godziny (kolor czerwony) i minuty (kolor granatowy), co znacznie ułatwia naukę odczytu czasu. W zestawie jedna tarcza demonstracyjna 34 cm oraz 24 tarcze uczniowskie o średnicy 10,2 cm wykonane z estetycznego i trwałego tworzywa
- **Anemometr lub równoważne - 2 szt.**
  - **opis:** Wymiar nie mniejszy niż 28 x 19 cm. Urządzenie wskazuje prędkość wiatru (odczyt w m/s skali Beauforta). Można go trzymać w ręku lub zamocować
- **Deszczomierz lub równoważne - 2 szt.**
  - **opis:** Wymiary nie mniejsze niż 16 x 8 cm. Dokładny pomiar opadów. Skala w milimetrach, pokrywka.
- **Wiatrowskaz lub równoważne - 2 szt.**





- **opis:** Prosty, wytrzymały przyrząd do określania kierunku wiatru. Wymiar nie mniejszy i nie większy niż 32 x 22 cm
- **Sekrety elektroniki – 180 komb. lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Ponad 180 eksperymentów. Wszystkie elementy wchodzące w skład zestawu są zaprojektowane w sposób umożliwiający ich bezproblemowe i bezpieczne łączenie za pomocą zaciskanych złączy.
- **Waga ze zbiornikami jednolitrowymi i 25 odważnikami lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Waga wyposażona w dwa przezroczyste zbiorniczki, o pojemności 1 l z podziałką i komplet 25 odważników: 11 odważników metalowych oraz 14 odważników z tworzywa. Zestaw umożliwia ważenie materiałów sypkich, płynnych lub stałych do 1 litra. Wykonana z trwałego i estetycznego tworzywa.
- **Jakie to flagi lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Gracze uczą się rozróżniać flagi państw całego świata, poznają nazwy tych państw i miejsce ich położenia. Poznają też nazwy ich stolic, a także jaka jest wielkość ich powierzchni i jaki obowiązuje w nich język. Gra doskonale łączy w sobie zabawę z nauką i treningiem pamięci.
- **Martyna Wojciechowska lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Gra podczas której zawodnicy przemierzając świat wspólnie z podróżniczką, zdobywają bogatą wiedzę geograficzną i przyrodniczą. Gra zawiera: planszę, 90 kart pytań i odpowiedzi, 6 kart liter, 4 karty pocztówki z podróży, 10 kart opowieści Martyny, 3 pionki, kostkę z oczkami, kostkę z cyframi, 40 żetonów, klepsydrę, notes, książeczkę "Notatki z podróży".
- **Przyrodnicze wędrówki lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Gra obejmująca tematykę środowiska przyrodniczego Polski - roślin, zwierząt, życia na wsi oraz krajobrazów z informacją o poprawnej pisowni. 224 karty z obrazkami z dołączonymi do nich pytaniami.
- **Laptop - 1 szt.**
  - **opis:** przekątna ekranu 15,6" matowa matryca, procesor o właściwościach jak Intel Core i5 lub równoważny, pamięć RAM 4GB, dysk twardy 500 GB, nagrywarka DVD, złącza USB i AV, System operacyjny Windows 7 lub równoważny.

➤ Wyposażenie:

- **szafka - 1 szt.**
  - **opis:** dwudrzwiowa z zamkiem z półkami wewnątrz, wymiary 800x400x1800 mm (±50mm), kolor olcha.

## **8. Doposażenie bazy dydaktycznej SP w Bieszkowie Dolnym:**

➤ pomoce dydaktyczne:

- **Gąsienice lub równoważna – 1 szt.**
  - **opis:** 4 specjalnie wyprofilowane różnokolorowe łyżki z naturalnego materiału, o długości nie mniejszej niż 20 cm, do nabierania kulek. Ponad 30 kulek bardzo wyraźnie ponumerowanych od 1 do 9. Manipulowanie kulkami z dobrze widocznymi cyframi pozwala na przeprowadzenie w sposób zabawowy licznych zadań matematycznych. Każda łyżka posiada duży otwór, a w nim zamontowaną na stałe gumkę, umożliwiającą utrzymanie kulki na łyżce i przejście jej przez otwór. 8 wąskich materiałowych tuneli zakończonych pierścieniem z drugiej strony gumką pozwalającą wyciskać kulki. 20 różnokolorowych drewnianych żetonów z cyframi do tworzenia zadań matematycznych i układania rytmów. Podstawa z minimum 8 otworami na żetony. Całość zapakowana w podłużnej tubie
- **Wieże lub równoważna – 1 szt.**
  - **opis:** Pomoc dydaktyczna wykonana z bambusa, drewna. Zawiera przynajmniej 10 cienkich listewek posiadających wcięcia służące do nakładania listewek jedną w drugą, tak aby utworzyć planszę w formie kwadratu. Na łączach listewek umieszcza się drewniane wieże o różnej wielkości, kolorze i z wgłębieniem na górze, które pozwala na nałożenie





drewnianej kulki. W zestawie znajduje się przynajmniej 25 szt. kulek. Kostka KOLOR i kostka ILOŚĆ urozmaicają i podwyższają stopień trudności wykonania zadania. Do całości dołączono specjalny chwytak, który ćwiczy i usprawnia pracę rąk, koncentrację, cierpliwość i współpracę w grupie. Zawartość umieszczona w wysokiej kolorowej tubie.

• **Rybki lub równoważne – 1 szt.**

- **opis:** Narzędziem do ćwiczeń są pałeczki bambusowe, które poprzez specjalne połączenia i wyprofilowanie dają możliwość trzymania i operowania nimi na trzy sposoby: klamerkowy, oburącz i w sposób tradycyjny po chińsku. Ponad 25 bambusowych rybek z ogonkami ułatwiającymi chwycenie kształtki występuje w trzech różnych kształtach, a każdy kształt w 3 różnych kolorach. Kostka z oczkami i kostka oznaczająca kształt rybki.

• **Tangalo lub równoważne – 1 szt.**

- **opis:** Zestaw 30 sztywnych kart o wymiarach minimum A4 z kolorowymi obrazkami przedstawiającymi różne scenki. Każda karta z kolorowym obrazkiem posiada wycięty fragment, który bez podpowiedzi poprzez logiczne myślenie należy wypełnić klockami z pudełka. Dziecko uczy się dokładności i staranności. Wycięte kontury służą do odrysowania i tworzenia nowych form i obrazów oraz pozwalają na tworzenie opowiadań do obrazka. 2 drewniane pudełka każdy z 7 drewnianymi klockami o różnym kształcie i wielkości. Wielkość pudełka tylko taka, aby pomieściła klocki ułożone koło siebie, tak by nie nachodziły jedno na drugie. To pozwoli na układanie klocków w różnych konfiguracjach.

• **Schattenmemo płytki zadaniowe lub równoważne – 1 szt.**

- **opis:** Zawartość minimum 90 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościeralnymi i nietoksycznymi farbami. Motywy na płytkach bliskie otoczeniu dzieci ze środowiska wiejskiego i miejskiego. Każdy obrazek powtórzony pięciokrotnie, jako: kolorowy obrazek dwukrotnie, bez koloru z konturem, czarny motyw na białym tle, biały motyw na czarnym tle. Płytki umożliwiają: klasyfikowanie obrazków wg cech, figur, łączenie w pary, układanie prostych zdań.

• **Schattenmemo plansza zadaniowa lub równoważne – 1 szt.**

- **opis:** Duże, żółte, lakierowane, drewniane pudełko o wymiarach nie mniejszych niż wys. 9, dł. 40, gł. 17 cm z 5 głębokimi szufladami. W przedniej części każdej z szuflad poręczna kolorowa gałka, wyznaczająca m.in. ułożenie ciągów rytmicznych. Do zestawu dołączono ponad 30 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościeralnymi i nietoksycznymi farbami. Budowanie zdań, tworzenie historyjek, segregowanie, układanie w oparciu o wzory.

• **Abecadło – 150 liter lub równoważne – 7 szt.**

- **opis:** Abecadło kieszonkowe składa się z 25 sześciątów - klocków o bokach nie większych niż 3 cm. Klocki zawierają 150 liter. Abecadło zawiera znaki polskie: ó, ż, ć, ś powtórzone dwukrotnie. Samogłoski i spółgłoski rozróżnione kolorami czerwonym i niebieskim, co jest niezbędne do opanowania umiejętności czytania przez dzieci z dysfunkcjami przy pomocy obrazowego schematu wyrazu. Samogłoski: a, e, o, i powtórzone przynajmniej siedmiokrotnie. Abecadło ze względu na niewielkie elementy umożliwi przeprowadzanie ćwiczeń ortograficznych i logicznych zabaw przy stolikach lekcyjnych.

• **Tablica z literkami lub równoważne – 1 szt.**

- **opis:** Podwójna tablica wykonana z masywnego tworzywa sztucznego z zestawem magnetycznych liter i cyferek – min 70 szt. Wysokość nie mniejsza niż 110 cm. Z jednej strony do pisania kredą, z drugiej markerem – ta strona jest również tablicą magnetyczną do przyczepiania magnetycznych liter. Między tablicami znajduje się miejsce do przechowywania akcesoriów. Złożona nie zajmuje dużo miejsca

• **Kreativmemo II wkłady zadaniowe lub równoważne – 1 szt.**

- **opis:** 28 długich szablonów z elastycznego tworzywa sztucznego. Na każdym szablonie znajduje się razem 8 obrazków, po obu stronach. Cztery szablony ponumerowane tą samą cyfrą tworzą jedną grupę o tej samej tematyce.





- **Kreativmemo II plansza zadaniowa lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Drewniane, kwadratowe pudełko o wymiarach nie mniejszych niż 29cm z okrągłymi otworami i przykrywkami do nich. Otwory umożliwiają umieszczanie płaskich elementów. Plansza pozwala na przeprowadzenie zadań z zakresu płynności wzrokowej, szukania podobieństw i szczegółów oraz zajęć o różnej tematyce. Plansza stanowi integralną część z wkładkami zadaniowymi.
- **Puzzelator mozaika pojedyncza lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** 12 obustronnie gumowych, miękkich, gładkich płytek, o boku nie mniejszym niż 25 cm. Płytki obustronnie antypoślizgowe do przeprowadzenia bezpiecznych zadań ruchowych w sali i na boisku. Część płytek posiada jeden trudnościerny, kolorowy trójkąt, którego wierzchołek znajduje się pośrodku płytki, reszta płytki wypełniona jednolitym, ciemnym kolorem. Część płytek posiada dwa trójkąty, których wierzchołki łączą się na środku płytki. Ćwiczy zaburzenia orientacji przestrzennej m.in. wyciągania obrazu z ciemnego tła, tworzenie mozaik, oraz lustrzanych wzorów
- **Puzzelator mozaika podwójna lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** 14 gumowych obustronnie płytek, o boku nie mniejszym niż 25 cm. Płytki miękkie, antypoślizgowe, do przeprowadzenia bezpiecznych zadań ruchowych w sali i na boisku. Część płytek posiada jeden trudnościerny, kolorowy trójkąt, którego wierzchołek znajduje się pośrodku płytki, reszta płytki wypełniona jednolitym, ciemnym kolorem. Część płytek posiada dwa trójkąty, których wierzchołki łączą się na środku płytki. Na spodniej, ciemnej części płytki, można rysować kredą nowe zadania np. literki w ruchu. Ćwiczy zaburzenia orientacji przestrzennej. Kostka, z pojedynczymi i podwójnymi kolorami
- **Puzzelator karty zadaniowe lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Minimum 37 ponumerowanych kart o boku nie większym niż 11 cm, wykonanych z giętkiego tworzywa sztucznego, odpornego na użytkowanie na różnych podłożach. Na kartach trudnościerny nadruk różnorodnych wzorów mozaik. Karty umożliwiają ćwiczenia spostrzegania, odwzorowywania i korygowania zaburzeń orientacji przestrzennej
- **Puzzelator elementy do działań lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Drewniana skrzynka z przegródkami o długości nie większej 40 cm i do 30cm na gumowych masywnych kółkach z mechanizmem metalowym, zamykana pokrywą. Duża drewniana kostka do 6-ciu oczek. 20 bawełnianych szarf w 4 kolorach. Ćwiczenia aktywizują dzieci do ruchu, usprawniają koordynację wzrokowo-ruchową, uczą zabawy w zespole
- **Logigram diagramy lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** 3 drewniane, kwadratowe plansze dla trzech grup, każda o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm i nie większym niż 40 cm, tak, aby swobodnie pracować na stole uczniowskim. Każda z plansz podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony (2 pionowe i 2 poziome) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościernymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościernymi figury geometryczne w różnych kolorach. Nauki odczytywania diagramów i wyciągania cech wspólnych elementów, nauka pracy w grupach, rywalizacja.
- **Logigram szablony lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm, ale nie większej niż 40 cm, z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościernymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościernymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.
- **Logigram karty matematyczne lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** 60 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Na każdej znajduje się namalowana farbami trudnościernymi jedna figura geometryczna o różnych cechach (mała, duża, w różnym kolorze różny obrys). Figury występują w 5 - ciu





rodzajach. Rozpoznawanie figur, tworzenie zbiorów, umiejętność logicznego myślenia. Całość zamknięta w dużej, drewnianej skrzyni z oznakowanymi przegródkami.

- **Logigram figury zadaniowe lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Zestaw 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól. Określanie cech figur i umiejętności argumentowania szukania prawidłowych rozwiązań.
- **Serek lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Plansza wykonana z drewna posiadająca ponad 50 otworów, do których należy dopasować specjalne płytki z różną ilością wypustek. Pomoc przeznaczona do pracy z dziećmi z dysfunkcją narządu wzroku, Rozwija logiczne myślenie, pamięć wzrokową, wyobraźnię przestrzenną oraz zmysł dotyku.
- **Pieksi lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Ponad 90 różnokolorowych kształtek o formie wklęsło – wypukłej posiadających otwór, wykonanych z naturalnego materiału. Minimum 8 pojedynczych pałeczek o długości nie mniejszej niż 20 cm z różno kolorowymi rączkami, adekwatnymi do koloru kształtek. Bez dodatkowego używania ręki na pałeczki nabiera się kształtki wyrabiając precyzję rąk i umiejętność szybkiego rozpoznania kolorów, klasyfikując je wg przynależności do właściwego zbioru koloru.
- **Sylaby lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: 72 dwustronne kartoniki - 144 sylaby. Układanka służy jako pomoc do nauki czytania tzw. metodą sylabową.
- **Literki małe i duże lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Zbiór kolorowych, małych i dużych literek, z których każda posiada element umożliwiający wpinanie ich w otwory ażurowej tablicy (tablica w zestawie). Zabawa w układanie literek zachęca dziecko do poznania alfabetu, a później do układania wyrazów i zdań. Uczy dziecko cierpliwości i rozwija jego sprawność manualną.
- **Słowa ukryte w słowach lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Gra składa się z 42 par obrazków umieszczonych na dużym i małym kartoniku. Zadaniem graczy jest pogrupowanie w pary wyrazy, tak, aby nazwa jednego była częścią nazwy drugiego obrazka. Ćwiczenie to kształci słuch fonematyczny.
- **Rymowanki obrazkowe lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: 30 obrazków, które stanowią pary wyrazów rymujących się.
- **Czytam i układam lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Układanka dydaktyczna dla dzieci, do poznawania liter, budowania wyrazów i rozwiązywania rebusów zawiera 3 zestawy puzzli.
- **Literka do literki lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Zawartość minimum 35 obrazków, 96 liter, 30 żetonów, instrukcja.
- **Gotujemy zupę lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Pomoc dydaktyczna, która doskonali pamięć, logiczne myślenie, umiejętności komunikacyjne, budowanie plansz do działań i gry. Ponad 30 dużych drewnianych żetonów. Każdy żeton na całej wierzchniej powierzchni posiada wyraźnie namalowane trudności naturalnymi farbami warzywo. Każde warzywo jest czterokrotnie powtórzone. 4 koszyczki o średnicy żetonu, tak, aby nie mógł się przekreślić, pionki - postaci kupców i kostka. Plansza zrobiona z materiału filcopodobnego lekka, łatwa do składania, dzięki czemu cała zawartość gry jest umieszczona w zamkniętym poręcznym pojemniku – ułatwia utrzymania porządku.
- **Słucham, wiem, odczytuję - płyty część 1 lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. odgłosy słyszalne przy wykonywaniu czynności domowych, płyta II zawiera





nagranie 30 par dźwięków – kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy zwierząt domowych, czynności domowych.

- **Słucham, wiem, odczytuję - plansze część 1 lub równoważne – 1 szt.**  
– opis: Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego
- **Słucham, wiem, odczytuję - płyty część 2 lub równoważne – 1 szt.**  
– opis: Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. pojazdów, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków – kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy pojazdów i urządzeń.
- **Słucham, wiem, odczytuję - plansze część 2 lub równoważne – 1 szt.**  
- opis: Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.
- **Trudne słowa - część 1 lub równoważne – 1 szt.**  
– opis: Gra logopedyczna 9 plansz z obrazkami i podpisami , plastikowa ramka, notes instrukcja w języku polskim. Ćwiczy różnice głosek, pamięć wzrokową, słuchową, koncentrację uwagi.
- **Trudne słowa - część 2 lub równoważne – 1 szt.**  
– opis: Gra logopedyczna - 9 plansz z obrazkami i podpisami , plastikowa ramka, notes instrukcja w języku polskim. Ćwiczy różnice głosek, pamięć wzrokową, słuchową, koncentrację uwagi
- **Drabina - część 1 lub równoważne – 1 szt.**  
– opis: Ilość graczy: 1-4, Wiek: od 5 lat, Wymiary pudełka: 25,5/24,5/6. Gra logopedyczna Drabina 1 " ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisania. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Gry można wykorzystywać do zabawy domu z rodzicami, w szkole, w pracy terapeutycznej z logopedą
- **Drabina - część 2 lub równoważne – 1 szt.**  
– opis: Ilość graczy: 1 - 4, Wiek: od 5 lat, Wymiary pudełka: 25,5/24,5/6. Gra logopedyczna "Drabina 2 " ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisania. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Gry można wykorzystywać do zabawy domu z rodzicami, w szkole, w pracy terapeutycznej z logopedą
- **Sowa gra w słowa lub równoważne - 1 szt.**  
– opis: Gra ułatwia automatyzowanie głosek szeregu syczącego s-z-c-dz
- **Opowiem ci mamę XXL lub równoważne- 1 szt.**  
– opis: Gra rozwija wyobraźnię i umiejętność wypowiedzania się, uczy rozumienia następstw czasowych i logicznego myślenia. Usprawnia też spostrzegawczość i analizę wzrokową.





- **Fala matematyczna plansza zadaniowa lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Drewniana plansza nie krótsza niż 120 cm z pofalowaną wewnątrz powierzchnią, z sześcioma dołkami, wykonaną ze śliskiego tworzywa sztucznego. Na bokach planszy naniesiona numeracja dołków od 1 do 6: z jednej strony cyfry arabskie, z drugiej strony planszy ich odpowiedniki w postaci graficznej -kolorowe wartości oczek. 1 drewniana, lakierowana kula o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 1 kula z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Rozpoznawanie cyfr, wykonywanie zadań matematycznych w ruchu i działań w pamięci. Ćwiczenie szacowania sił oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej.
- **Fala matematyczna kule do logopedii lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: 2 drewniane, specjalnie frezowane, lakierowane kule o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 2 kolorowe kule z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Przeprowadzanie ćwiczeń na wydłużenie fazy wydechowej, precyzję ruchu i szacowanie sił
- **Wdech i wydech lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Pakiet zawiera 8 plansz tematycznych formatu A4 oraz drobne kolorowe elementy do przenoszenia za pomocą słomki (m.in. rybki do morza, kwiatki na łąkę, krople deszczu nad parasolkę). Zestaw do ćwiczeń na wdech i wydech pomagających doskonalić aparat oddechowy
- **Logopedyczne rybki - część 1 lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: W zestawie 54 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski sz, ż(rz), cz, s, z, wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają głoski szumiące i syczące.
- **Logopedyczne rybki - część 2 lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski ś(si), ź(zi), d(ci), dź(dzi), wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski.
- **Logopedyczne rybki - część 3 lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z trudnymi wyrazami zawierającymi głoski detalizowane: s, z, c, dz, ż, cz, dź, ś(si), d(ci), dź(dzi), wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski.
- **Logopedyczne rybki - część 4 lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z trudnymi wyrazami zawierającymi głoski pr, br, kr, gr, tr, dr, wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski.
- **Logopedyczne rybki - część 5 lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski r, l, j, wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski.
- **Logopedyczne rybki - część 6 lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: W zestawie 60 magnetycznych "rybek" z wyrazami zawierającymi głoski p, b, k, g, t, d, pi, bi, ki, gi, wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski.
- **Wibrator + dwie łopatki do ćwiczeń logopedycznych lub równoważne - 1 szt.**
  - opis: Wibrator logopedyczny SQ pen REREK. Amplituda 0,6 cm, zasilany baterią 1,5 Volt jest skutecznym źródłem rezonansu mechanicznego, dzięki któremu można wywoływać głoskę r. W zestawie dwie łopatki: miękka i twarda.
- **Odtwarzacz CD lub równoważne – 1 szt.**
  - opis: odtwarzanie płyt CD, CD-R, CD-RW oraz pliki MP3 i WMA, wyświetlacz LCD, zasilanie bateryjno-sieciowe.
- **Kroczyki 1 komplet lub równoważne - 1 szt.**





- **opis:** Zestaw 4 „puszek” wykonanych z tworzywa sztucznego z zamykanym dnem, na którym znajduje się gumowy ślad zwierzęcia, do puszki doczepiony podwójny sznurek. Kroczeni ćwiczą równowagę, prawidłową postawę rozpoznawanie dźwięków.
- **Kule rehabilitacyjne lub równoważne - 6 szt.**
  - **opis:** Komplet 6 kul rehabilitacyjnych. Trzy kule o różnej wadze od 1 do 2 kg, wielkości i kolorze powtórzone podwójnie z gumowego materiału wypełnione piaskiem kwarcowym. Ćwiczenia mięśni pleców prawidłowej postawy. Dołączona instrukcja i przykłady ćwiczeń.
- **Maty do ćwiczeń lub równoważne - 2 szt.**
  - **opis:** Bezpieczne, grubości 2 cm maty doskonałe do wykorzystania w ćwiczeniach ruchowych i gimnastycznych. W komplecie 4 szt. kwadratów o wymiarze 1 szt. 60 x 60 cm (z wypustkami 62 cm).
- **Platformka - platforma lub równoważne - 2 szt.**
  - **opis:** Okrągła o średnicy nie mniejszej niż 60 cm drewniana platforma. Krawędź zakończona oponą. Przyrząd do terapii zaburzeń sensorycznych.
- **Platformka - rolki lub równoważne - 2 szt.**
  - **opis:** 4 kółka, na metalowej podstawie, gumowe, skrętne we wszystkie strony. Integralna część do drewnianej platformy.
- **Tęczowe liny z zapięciem lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Zestaw 7 kolorowych trójwarstwowych lin, miękkich w dotyku dla rąk i nóg. Grubość lin o średnicy nie mniejszej niż 12 mm i łącznej długości nie krótszej niż 15 metrów. Każdy koniec liny posiada klips z magnesem, pozwalającym na szybkie łączenie lin. Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor lin. Całość umieszczona w bawełnianym worku. Liny pozwalają na układanie wzorów, tworzenie liter i cyfr, ćwiczą równowagę, chody kombinowane w prawo i w lewo (lateralizacja).
- **Tęczowe liny z krążkiem lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** 24 linowe miękkie krążki w dwóch kolorach, o średnicy nie mniejszej niż 8 cm, połączone nierozzerwalnym klipsem. Lina przyjemna w dotyku, trójwarstwowa. Krążki umożliwiają odwzorowywanie rytmów, chody kombinowane, lateralizację, precyzję ruchu i umiejętności zręcznościowe.
- **Zestaw sprawnościowy - skoczek lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Kłoczek piankowy o grubości nie mniejszej niż 7 cm do którego przymocowana jest gumowa linka z piankowym uchwytem. Skoczek umożliwia wykonywanie ćwiczeń rozciągających m.in. skłony tułowia, ćwiczenia skrętne oraz ćwiczeń skocznych.
- **Zestaw sprawnościowy – zestaw balansujący lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Zestaw ponad 24 elementów wykonanych z pianki z elementami tworzywa sztucznego. Uczy działania w grupie, porozumiewania się, precyzji ruchu i orientacji przestrzennej. Całość zawiera: 2 komplety zajaczków, komplet 10 jajeczek, komplet dysku balansującego. Wszystkie elementy umieszczone są w poręcznym trwałym pojemniku.
- **Ringo 4 szt. lub równoważne - 1 zestaw**
  - **opis:** śr. zewn. 17 cm Przyrząd do urozmaicania ćwiczeń, zaznaczania linii środkowej ciała, do ćwiczeń antygravitacyjnych przy korekcji postawy.
- **Poduszka sensoryczna lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis** – Dysk o śr. 30 cm wykonany z PCV pompowany z wypustkami wygodny i bezpieczny, wzmacnia partie mięśniowe.
- **Taśmy Thera Band lub równoważne, 1 zestaw**
  - **opis:** Komplet 3 szt. taśm, każda o dł. 1,5 m: żółta -słaby opór, czerwona -średniego oporu, zielona -mocnego oporu. Do zastosowania w ćwiczeniach oporowych i ćwiczeniach proprioceptywnych (zmysł orientacji ułożenia części własnego ciała).
- **Quatrata – drewniane plansze lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm. Na zewnątrz, na najdłuższych krawędziach dwustronne oznaczenia liczbowe od 1 do 13. W środku planszy





wnęka z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki do plansz. W zestawie przynajmniej 4 różnorodne bryły składające się z wielokrotności trzech sześciątów i 10 sześciątów pojedynczych. Jednostką bryły jest sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obliczenia matematyczne i działania na osi.

- **Quatrata – kolorowe sześciiany lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Zestaw 40 drewnianych, różnokolorowych brył geometrycznych, w tym 15 z nich z niepowtarzalnym kształtem powtórzonym przynajmniej dwukrotnie. Jednostką bryły jest sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. Każda bryła stanowi jego wielokrotność dwu-, trzy-, cztero - i pięciokrotnie. Bryła składająca się z cztero - i pięciokrotności sześciątu jest przedstawiona przynajmniej w czterech różnych konfiguracjach. Segregowanie brył wg określonych cech, wyobraźnia przestrzenna.
- **Quatrata – karty zadaniowe lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** 60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności. Całość zapakowana w duże, drewniane lakierowane pudełko.
- **Felix lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Ponad 120 kołeczków z tworzywa sztucznego w 4 kolorach zakończonych kulką. Duża, okrągła drewniana plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm, podzielona na cztery kolorowe strefy. Na całej planszy znajduje się ponad 100 otworów a pośrodku planszy duży, kwadratowy otwór do przechowywania kołeczków. 2 kości z oczkami i jedna kostka z kolorami do działań matematycznych. Gra usprawnia szybkość ruchu ręki, kształci wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania.
- **Duży szachowy skoczek – skoczki lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Zestaw 28 drewnianych skoczków, o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm, w dwóch kolorach minimum po 14 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia rowki o różnym układzie linii: 10 skrzyżnych, 6 prostych, 12 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry.
- **Duży szachowy skoczek - plansza lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Drewniana, kwadratowa plansza o boku nie mniejszym niż 50 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 4 cm i głębokości 2 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach pionków. 12 drewnianych pionków o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm z rowkami o różnym układzie linii. Umiejętność abstrakcyjnego i logicznego myślenia, rozwija wyobraźnię przestrzenną, zmysł obserwacji, koncentrację.
- **Szachowy skoczek - skoczki lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Zestaw 22 drewnianych skoczków o wymiarach nie mniejszych niż 4 x 2 x 2 cm, w dwóch kolorach po 11 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia rowki o różnym układzie linii: 6 skrzyżnych, 6 prostych, 10 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry. Gra rozwija umiejętność abstrakcyjnego myślenia, zmysł obserwacji, uczciwego współzawodnictwa.
- **Szachowy skoczek - plansza lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Drewniana, kwadratowa plansza o wymiarach boku nie mniejszych niż 30 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 2 cm i głębokości 1,5 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach skoczków. 10 drewnianych pionków z rowkami o różnym układzie linii. Podczas gry zawodnik zastanawiając się nad ruchem, tworzy dogodną drogę. Przystawiając w myślach skoczki, rozwija wyobraźnię, strategiczne myślenie, koncentrację umysłu.
- **Schody liczby - zestaw liczb lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** 20 drewnianych, prostokątnych płytek o wysokości nie mniejszej niż 7 cm. Na dziesięciu płytkach znajdują się duże, czytelne cyfry od 1 do 10. Pozostałe 10 płytek posiada różnokolorowe, wyżłobione otwory, których ilość odpowiada wartościom cyfr od 1 do 10, dzięki czemu nawet dziecko słabo widzące, może sprawdzić poprzez dotyk, jaka to wartość. 45 kolorowych, kwadratowych, drewnianych płytek z otworem. Całość zamknięta w





dużym drewnianym pudełku. Tworzenie prostych działań matematycznych, szukanie własnych rozwiązań przy zastosowaniu metody prób i błędów

- **Schody liczby - plansza z kołeczkami lub równoważne – 1 szt.**
  - **opis:** Duża lakierowana, drewniana plansza o długości nie mniejszej niż 50 cm. W górnej części planszy umieszczone kołeczki: trzy najniższe zamocowane na stałe, pozostałe siedem ruchomych, zamocowanych za pomocą gumki. 10 drewnianych, kwadratowych, różnokolorowych płytek o boku nie mniejszym niż 3,5 cm z dziurką w środku. Rozpoznawanie kolorów, wykonywanie działań matematycznych, stopniowanie wartości większe-mniejsze.
- **Liczby puzzle lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** 10 drewnianych kolorowych liczb od 1 do 10 składających się z ilości elementów/puzzli, jaką jest wartość danej cyfry. Każdej cyfrze odpowiada tylko jeden kolor. Na każdym elemencie danej liczby jest namalowany identyczny obrazek, mający cechy wspólne do wartości tej cyfry. Utrwala znajomość liczb, szukanie cech wspólnych i tworzenie zbiorów. Dodatkowe drewniane małe patyczki jako liczmany wyznaczają funkcje liczenia.
- **Miasto liczb lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** 10 konturowych drewnianych cyfr nie mniejszych niż 12 cm, w nich wyłobione „oczka” w ilości, jaką przedstawia wartość cyfry. Ponad 10 dwukolorowych płytek z wyłobionymi symbolami cyfr, do których można dopasować kontury cyfr. Do nauki tworzenia prawidłowych ciągów liczbowych na płytkach znajduje się graficzne oznaczenie w formie kolorowego, ukośnego paska, który jest tym szerszy na płytce, im wyższa wartość cyfry. 50 guziczków -koralików. Całość umieszczona w drewnianym pudełku.
- **Liczydło liczby w kolorach lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Zestaw 44 drewnianych klocków umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Każdy klocek posiada podziałkę na jednostki i oznaczenie liczbowe. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4cm wysokość i 2 cm szerokość. Klocki o różnej długości. Zestaw umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych.
- **Liczydło z podziałką lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Drewniana plansza z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm oparta na dwóch ruchomych wspornikach. W środku planszy znajduje się wnęką pozwalająca ułożyć klocek z podziałką. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Pozwala na wprowadzenie pojęcia osi. 12 drewnianych, różnokolorowych klocków o różnej długości, z oznaczeniem liczbowym i podziałem na jednostki. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4 cm wysokości i 2 cm szerokości.
- **Ułamki klocki z podziałką lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Zestaw 25 dużych, drewnianych klocków. Każdy klocek posiada otwór pozwalający na nawlekanie go na trzpień i prezentację działań dla wieloosobowej grupy. Zapis ułamka znajduje się na każdej ściance klocka w 4 różnych formach, jako: ułamek w formie graficznej, ułamek zwykły, dziesiętny i jako procent.
- **Ułamki plansza lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Drewniana podstawa o długości nie mniejszej niż 54 cm, z zamocowanymi na stałe 8 długimi drewnianymi słupkami. Umożliwia przeprowadzenie dobrze widocznej prezentacji ułamków, w celu zrozumienia zagadnienia dla dzieci z dysfunkcjami, mających problem z kojarzeniem i prawidłowym widzeniem. 10 dużych, drewnianych, kolorowych klocków z otworem, pozwalającym na nakładanie klocka na trzpień podstawy. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułamka przynajmniej w 4 różnych formach, jako: ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent.
- **Hip Hop płytki liczbowe zestaw I lub równoważne - 1 szt.**





- **opis:** Zestaw 10 gumowych, kwadratowych, ciemnych płytek, o wymiarze nie mniejszym niż 25 cm ze specjalną powłoką antypoślizgową pozwalającą na bezpieczne prowadzenie gry na różnej nawierzchni. Płytki ponumerowane wyłącznie parzyste. Zestaw kształtuje orientację przestrzenną, rozpoznawanie liczb parzystych, naukę liczenia w ruchu.
- **Hip Hop płytki liczbowe liczbowe zestaw II lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Zestaw 10 antypoślizgowych, gumowych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 25cm: Płytki ponumerowanych wyłącznie nieparzyste. Na odwrotnej stronie płytki można rysować kredą. Zestaw pozwala na tworzenie prostych zadań matematycznych, działania w ruchu i naukę logicznego myślenia.
- **Hip Hop kamienie lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Zestaw 20 drewnianych płytek w dwóch kolorach o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z wyraźnym oznaczeniem liczbowym. Płytki pomalowane nietoksyczną farbą. Dwie duże drewniane, kolorowe kostki oznaczone liczbami. Masywna, drewniana skrzynka o wymiarach nie mniejszych niż 20 x 40 x 31 cm, na gumowych kółkach z metalowym mechanizmem. Tworzenie prostych zadań matematycznych, ciągów liczbowych i rytmicznych, nauka prawidłowego odwzorowania w ruchu.
- **Hip Hop płytki symbole lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Zestaw 6 gumowych, antypoślizgowych, kwadratowych płytek, o boku nie mniejszym niż 25 cm z graficznymi symbolami oznaczającymi: niebo, ziemia, piekło. 6 drewnianych, kwadratowych płytek w dwóch kolorach, o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z oznaczeniami symboli: piekło, niebo, ziemia. Kształtuje orientację przestrzenną, ćwiczy celność ruchu i zręczność, odwzorowanie rytmu
- **Wieża liczb liczby z haczykiem lub równoważne - 2 szt.**
  - **opis:** 5 dużych drewnianych klocków o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Na jednym z boków każdego klocka namalowana trudnościerną farbą cyfra od 1 –5, na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej. Od spodu klocki posiadają wydrążony głęboki otwór umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim. Rozpoznawanie cyfr, działania matematyczne w ruchu, integracja w grupie.
- **Wieża liczb liczby chwytak lub równoważne - 2 szt.**
  - **opis:** Drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi od 1 do 6 i dołączonymi 6 podwójnymi grubymi bezpiecznymi sznurkami zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany łańcuch zakończony dużym oczkiem umożliwiającym zahaczanie elementów. Duży drewniany klocek o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Uczestnicy podczas ruchu muszą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwalają znajomość cyfr, precyzje ruchu.
- **Matematyczne kości - zestaw podstawowy lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Duże drewniane kości o boku nie mniejszym niż 3 cm i o opływowych kształtach. Trwałe i wyraźne, a przede wszystkim duże oznaczenia pozwalają na przeprowadzenie z dziećmi z różnymi dysfunkcjami prostych działań matematycznych, ćwiczeń logicznego myślenia, segregowanie wg cech. W zestawie przynajmniej 50 szt. kości, minimum 25 szt. z oczkami od 1 do 3, 12 kości z cyframi oraz 13 kości w sześciu kolorach. Lakierowane kości pozwalają do długotrwałe użytkowanie. Całość w trwałym opakowaniu
- **Matematyczne kości - zestaw poszerzony lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Zestaw 50 dużych drewnianych kości o bokach minimum 3 cm szt. Lakierowane kości o opływowych kształtach. Duże i wyraźne oznaczenia pozwalają w sposób zabawowy dla dzieci z dysfunkcjami wprowadzać działania na wyższych wartościach oraz ćwiczeń logicznego myślenia. Zestaw 13 kości z trwałym oznaczeniem cyfr arabskich do cyfry 6 i adekwatnie do nich 25 szt. kości z oczkami do 6 oraz 12 kości z sześcioma kolorami. Całość w trwałym opakowaniu
- **Plansze do kości - duże lub równoważne - 1 szt.**





- **opis:** Plansze drewniane o różnej wielkości i ilości frezowanych trójkątnych otworów. 1 plansza ponad 70 otworów i dł. boku planszy około 50 cm i 2 plansze o dł. boku około 15 cm i przynajmniej 6 otworów. Plansze w kształcie trójkąta równobocznego i grubości nie mniejszej niż 1 cm. Otwory przynajmniej 3 cm w kształcie trójkąta o zaokrąglonych wierzchołkach umożliwiają ułożenie na nich dużych kości tworząc wzory i konstrukcje przestrzenne. Dziecko ćwiczy logiczne myślenie, wyobraźnię przestrzenną, precyzję ruchu, segregowanie wg cech. Produkt kompatybilny z kośćmi o boku 3 cm.
- **Plansze do kości - małe lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Drewniane plansze o kształcie trójkąta równobocznego i grubości nie mniejszej niż 1 cm ze specjalnie frezowanymi dużymi otworami. Otwory przynajmniej 3 cm w kształcie trójkąta o zaokrąglonych wierzchołkach umożliwiają ułożenie na nich dużych kości tworząc wzory i konstrukcje przestrzenne. Dziecko ćwiczy logiczne myślenie, wyobraźnię przestrzenną, precyzję ruchu, segregowanie wg cech. Plansze o różnej wielkości i ilości otworów. 2 plansze o dł. boku około 30 cm i przynajmniej 20 otworów i 2 plansze o dł. boku około 15 cm i przynajmniej 6 otworów. Produkt kompatybilny z kośćmi o boku 3 cm.
- **Zegar tarcza demonstracyjna + 24 zegary małe lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Praktyczny zestaw umożliwia atrakcyjne ćwiczenia w odczycie i mierzeniu czasu z całą klasą. Wszystkie tarcze mają wbudowany system kół zębatych, dzięki czemu automatycznie zachowane są relacje minut i godzin w trakcie ćwiczeń. Dwa kolory wskazówek zgodne są z podziałką tarczy na godziny (kolor czerwony) i minuty (kolor granatowy), co znacznie ułatwia naukę odczytu czasu. W zestawie jedna tarcza demonstracyjna 34 cm oraz 24 tarcze uczniowskie o średnicy 10,2 cm wykonane z estetycznego i trwałego tworzywa.
- **Anemometr lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Wymiar nie mniejszy niż 28 x 19 cm. Urządzenie wskazuje prędkość wiatru (odczyt w m/s skali Beauforta). Można go trzymać w ręku lub zamocować
- **Deszczomierz lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Wymiary nie mniejsze niż 16 x 8 cm. Dokładny pomiar opadów. Skala w milimetrach, pokrywka
- **Wiatrowskaz lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Prosty, wytrzymały przyrząd do określania kierunku wiatru. Wymiar nie mniejszy i nie większy niż 32 x 22 cm
- **Sekrety elektroniki – 180 komb. lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Ponad 180 eksperymentów. Wszystkie elementy wchodzące w skład zestawu są zaprojektowane w sposób umożliwiający ich bezproblemowe i bezpieczne łączenie za pomocą zaciskanych złączy.
- **Waga ze zbiornikami jednolitrowymi i 25 odważnikami lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Waga wyposażona w dwa przezroczyste zbiorniczki, o pojemności 1 l z podziałką i komplet 25 odważników: 11 odważników metalowych oraz 14 odważników z tworzywa. Zestaw umożliwia ważenie materiałów sypkich, płynnych lub stałych do 1 litra. Wykonana z trwałego i estetycznego tworzywa.
- **Jakie to flagi lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Gracze uczą się się rozróżnić flagi państw całego świata, poznają nazwy tych państw i miejsce ich położenia. Poznają też nazwy ich stolic, a także jaka jest wielkość ich powierzchni i jaki obowiązuje w nich język. Gra doskonale łączy w sobie zabawę z nauką i treningiem pamięci.
- **Martyna Wojciechowska lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Gra podczas której zawodnicy przemierzając świat wspólnie z podróżniczką, zdobywają bogatą wiedzę geograficzną i przyrodniczą. Gra zawiera: planszę, 90 kart pytań i odpowiedzi, 6 kart liter, 4 karty pocztówki z podróży, 10 kart opowieści Martynty, 3 pionki, kostkę z oczkami, kostkę z cyframi, 40 żetonów, klepsydrę, notes, książeczkę "Notatki z podróży".
- **Przyrodnicze wędrówki lub równoważne - 1 szt.**
  - **opis:** Gra obejmująca tematykę środowiska przyrodniczego Polski - roślin, zwierząt, życia na wsi oraz krajobrazów z informacją o poprawnej pisowni. 224 karty z obrazkami z dołączonymi do nich pytaniami.
- **Laptop - 1 szt.**





– opis: przekątna ekranu 15,6” matowa matryca, procesor o właściwościach jak Intel Core i5 lub równoważny, pamięć RAM 4GB, dysk twardy 500 GB, nagrywarka DVD, złącza USB i AV, System operacyjny Windows 7 lub równoważny.

➤ Wyposażenie:

- **szafka - 1 szt.**

– opis: dwudrzwiowa z zamkiem z półkami wewnątrz, wymiary 800x400x1800 mm (±50mm), kolor olcha.

### **3.4. Oferty częściowe**

Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.

### **3.5. Informacje o przewidywanych zamówieniach uzupełniających, o których mowa w art. 67 ust. 1 pkt 6 i 7 lub art. 134 ust. 6 pkt 3 i 4 ustawy PZP**

Zamawiający nie przewiduje udzielenia zamówień uzupełniających.

### **3.6. Oferty wariantowe**

Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

## **4. Termin wykonania zamówienia**

Termin wykonania zamówienia ustala się na okres od dnia podpisania umowy do 30.06.2014 r.

## **5. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tych warunków.**

### **5.1. W postępowaniu o udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają następujące warunki:**

- a) posiadają uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień,
- b) posiadają wiedzę i doświadczenie niezbędną do realizacji zamówienia,
- c) dysponują odpowiednim potencjałem technicznym niezbędnym do realizacji zamówienia,
- d) dysponują osobami zdolnymi do wykonania zamówienia,
- e) znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia,
- f) nie podlegają wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia na podstawie art. 24 ust. 1 i 2 ustawy,

### **5.2. Opis sposobu dokonywania oceny spełnienia warunków udziału w postępowaniu.**

- a) zamawiający oceni spełnienie warunków udziału w postępowaniu na podstawie dokumentów załączonych do oferty.
- b) warunki, o których mowa w punkcie 5.1 lit. a, b, c, e Niniejszej SIWZ, uznaje się za spełnione, jeżeli Wykonawca złoży stosowne oświadczenie o spełnianiu tych warunków,





- c) warunek, o którym mowa w punkcie 5.1. lit. d niniejszej SIWZ uznaje się za spełniony, jeżeli Wykonawca udokumentuje dysponowanie osobami zdolnymi do wykonania przedmiotu zamówienia.
- d) warunek, o którym mowa w punkcie 5.1 lit. f niniejszej SIWZ, uznaje się za spełniony jeśli Wykonawca złoży oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia z postępowania, a analiza złożonego aktualnego odpisu z właściwego rejestru lub z centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej oraz oświadczenia o przynależności do grupy kapitałowej, potwierdzi brak takich podstaw,
- e) ocena spełniania warunków wymaganych od wykonawców prowadzona będzie na podstawie analizy w/w dokumentów metodą "spełnia - nie spełnia". Oznacza to, że wystarczającym powodem do wykluczenia wykonawcy może być brak w ofercie któregokolwiek z wymaganych, wymienionych w pkt. 6 dokumentów lub ich nie uzupełnienie, we wskazanym przez Zamawiającego terminie, w trybie art. 26 ust. 3 ustawy PZP.
- f) ofertę wykonawcy wykluczonego uznaje się za odrzuconą.

### **5.3. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia.**

- a) warunki określone w art. 24 ust. 1 musi spełnić każdy z Wykonawców wchodzących w skład konsorcjum - dokumenty wymienione w punkcie 6.2. składają wszyscy Wykonawcy.
- b) warunki określone w art. 22 ust. 1 muszą być spełnione wspólnie przez Wykonawców (suma wymagań określonych przez Zamawiającego w tym zakresie).

## **6. Wykaz oświadczeń lub dokumentów, jakie mają dostarczyć Wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu.**

### **6.1. W celu potwierdzenia spełnienia przez Wykonawcę warunków określonych w art. 22 ust.1 ustawy do oferty dołączyć należy:**

1. Oświadczenie wykonawcy o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu określonych w art. 22 ustawy wg wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do niniejszej SIWZ.
2. Oświadczenie, że osoby, które będą uczestniczyć w wykonaniu zamówienia, posiadają wymagane uprawnienia, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień wg wzoru stanowiącego załącznik nr 6 do niniejszej SIWZ.

### **6.2. W celu potwierdzenia, że Wykonawca nie podlega wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy do oferty dołączyć należy:**

1. Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia z postępowania na podstawie art.24 ust.1 ustawy wg wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do niniejszej SIWZ.
2. Aktualny odpis z właściwego rejestru lub z centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru lub ewidencji, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert.
3. Oświadczenie o przynależności do grupy kapitałowej wraz z listą podmiotów należących do tej samej grupy kapitałowej, o której mowa w art. 24 ust. 2 pkt 5 ustawy, lub informację o tym, że Wykonawca nie należy do grupy kapitałowej - wg wzoru stanowiącego załącznik nr 4 do niniejszej SIWZ.





### **6.3. Inne dokumenty**

Oferta dodatkowo musi zawierać:

1. Formularz oferty z ceną z uwzględnieniem podatku od towarów i usług VAT
2. Pełnomocnictwo do podpisania oferty – w przypadku podpisania oferty przez osobę(y) inną(e) niż upoważniona(e)

### **6.4. Dokumenty podmiotów zagranicznych**

Jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, przedkłada dokument wystawiony w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert, potwierdzający, że:

1. nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości
2. nie orzeczono wobec niego zakazu ubiegania się o zamówienie

### **7. Informacja o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń lub dokumentów, a także wskazanie osób uprawnionych do porozumiewania się z wykonawcami**

1. Postępowanie prowadzone jest w języku polskim.
2. Wszelkie oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje przekazywane będą w formie pisemnej lub faksem (nr tel./fax 48 628 38 89).
3. Jeżeli Zamawiający lub Wykonawca przekazują korespondencję za pomocą faksu - każda ze stron na żądanie drugiej niezwłocznie potwierdza fakt ich otrzymania.
4. Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego o przekazanie SIWZ. We wniosku należy podać nazwę i adres Wykonawcy oraz dane osoby upoważnionej do kontaktów z Zamawiającym. SIWZ można także odebrać w siedzibie Zamawiającego – Urząd Gminy Mirów, 26-503 Mirów Stary 27, pok. 19 w godzinach urzędowania Zamawiającego.
5. Wykonawca może zwracać się pisemnie do Zamawiającego o wyjaśnienie treści SIWZ. Zamawiający niezwłocznie udzieli wyjaśnień zgodnie z art. 38 ust. 1 i 2 ustawy.
6. W przypadku rozbieżności pomiędzy treścią SIWZ a treścią udzielonych odpowiedzi, jako obowiązującą należy przyjąć treść pisma zawierającego późniejsze oświadczenie Zamawiającego.
7. W uzasadnionych przypadkach Zamawiający ma prawo zmiany treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Zmiana może nastąpić w każdym czasie, przed upływem terminu do składania ofert. W przypadku wprowadzenia takiej zmiany, informacja o tym zostanie zamieszczona na stronie internetowej Zamawiającego - [bip.mirów.pl](http://bip.mirów.pl) oraz niezwłocznie przekazana wszystkim Wykonawcom, którym przekazano SIWZ.
8. Jeżeli w wyniku zmiany treści Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia niezbędny będzie dodatkowy czas na wprowadzenie zmian w ofertach, Zamawiający przedłuży termin składania ofert i poinformuje o tym wykonawców na stronie internetowej.
9. Do kontaktowania się z Wykonawcami Zamawiający upoważnia:  
Krystyna Tarabas, Urząd Gminy Mirów, pok. nr 17, tel. 48 628 38 89

### **8. Wymagania dotyczące wadium**





Wadium nie wymagane w przedmiotowym postępowaniu.

## **9. Termin związania ofertą**

1. Termin związania ofertą wynosi 30 dni od upływu terminu składania ofert. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.
2. Wykonawca samodzielnie lub na wniosek Zamawiającego może przedłużyć termin związania ofertą, z tym, że Zamawiający może tylko raz, co najmniej na 3 dni przed upływem terminu związania ofertą, zwrócić się do wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż 60 dni.

## **10. Opis sposobu przygotowania oferty oraz załączników**

### **10.1. Wymogi formalne**

1. Oferta musi być przygotowana w języku polskim, w formie pisemnej
2. Wszelkie wymagane dokumenty załączone do oferty sporządzone w językach obcych są składane wraz z tłumaczeniem na język polski poświadczonym przez wykonawcę.
3. Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę przygotowaną według wymagań określonych w niniejszej SIWZ.
4. Złożenie większej liczby ofert lub oferty wariantowej, spowoduje odrzucenie wszystkich ofert złożonych przez danego Wykonawcę.
5. Oferta i dokumenty stanowiące załączniki do oferty nie podlegają zwrotowi przez Zamawiającego, chyba, że oferta zostanie wycofana przed upływem terminu składania ofert lub ustawa stanowi inaczej (np. oferta złożona po upływie terminu składania ofert).
6. Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.
7. Ofertę należy umieścić w wewnętrznej i zewnętrznej kopercie, która będzie zaadresowana na adres Zamawiającego i posiadać oznaczenie:

**Gmina Mirów, Mirów Stary 27, 26-503 Mirów Stary**

**Świadczenie usługi edukacyjnej w projekcie o tytule „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III w gminie Mirów”  
nie otwierać przed (data otwarcia ofert)**

8. Poza oznaczeniami podanymi wyżej, koperta wewnętrzna będzie posiadać nazwę i adres wykonawcy, aby można było odesłać ją bez otwierania, w przypadku złożenia oferty po upływie terminu składania ofert,
9. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.

### **10.2. Wymogi dotyczące składanych dokumentów i oświadczeń:**

1. Oferta i oświadczenia muszą być podpisane przez osobę/osoby upoważnione do reprezentowania Wykonawcy/Wykonawców w obrocie prawnym zgodnie z danymi ujawnionymi w rejestrze przedsiębiorców albo w ewidencji działalności gospodarczej lub przez Pełnomocnika
2. Dokumenty i oświadczenia dołączone do oferty składa się w formie oryginałów lub kserokopii poświadczonych za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę lub Pełnomocnika,
3. Wszelkie poprawki, zmiany (również przy użyciu korektora) muszą być parafowane przez osobę/osoby podpisującą ofertę,





4. Treść wszystkich załączników musi być zgodna z treścią wzorów będących załącznikami do niniejszej SIWZ.
5. Jeżeli według Wykonawcy oferta będzie zawierała informacje objęte tajemnicą jego przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów ustawy z 16 kwietnia 1993r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz. D. z 2003r. nr 153, poz. 1503, z późno zm.), muszą być oznaczone klauzulą NIE UDOSTĘPNIĄĆ-TAJEMNICA PRZEDSIĘBIORSTWA. Zaleca się umieścić takie dokumenty na końcu oferty (ostatnie strony w ofercie lub osobno),
6. Zastrzeżenie informacji, danych, dokumentów lub oświadczeń nie stanowiących tajemnicy przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o nieuczciwej konkurencji spowoduje ich odtajnienie.

### **10.3. Zawartość oferty**

1. formularz oferty wg wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do SIWZ,
2. dokumenty wymienione w punkcie 6 niniejszej SIWZ.
3. Wykaz osób uczestniczących w przedmiocie zamówienia wg załącznika nr 5 do niniejszej SIWZ

### **10.4. Zmiana/wycofanie oferty**

1. zgodnie z art. 84 ustawy Wykonawca może przed upływem terminu składania ofert zmienić lub wycofać ofertę,
2. o wprowadzeniu zmian lub wycofaniu oferty należy pisemnie powiadomić Zamawiającego, przed upływem terminu składania ofert,
3. pismo należy złożyć zgodnie z opisem podanym w punkcie 10 podpunkt I niniejszej SIWZ oznaczając odpowiednio "ZMIANA OFERTY"/"WYCOFANIE OFERTY",
4. do pisma o wycofaniu oferty musi być załączony dokument, z którego wynika prawo osoby podpisującej informację do reprezentowania Wykonawcy

## **11. Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert**

### **11.1. Miejsce i termin składania ofert:**

1. Oferty należy składać do dnia 17.10.2013 roku do godz. 12<sup>00</sup> w siedzibie Zamawiającego: Urząd Gminy Mirów, 26-503 Mirów Stary 27, pok. nr 13 (sekretariat).
2. Oferty złożone po terminie będą niezwłocznie zwrócone wykonawcom bez ich otwierania.

### **11.2. Miejsce i termin otwarcia ofert:**

1. Otwarcie ofert nastąpi w dniu 17.10.2013 roku o godz. 12<sup>15</sup> w siedzibie Zamawiającego: Urząd Gminy w Mirowie, 26 - 503 Mirów Stary 27, pok. Nr 1 (sala konferencyjna).
2. Bezpośrednio przed otwarciem ofert Zamawiający poda kwotę jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.

## **12. Opis sposobu obliczenia ceny oferty**





- Ostateczna sumaryczna cena oferty powinna obejmować wszystkie koszty z uwzględnieniem wszystkich opłat i podatków (także podatku od towarów i usług) oraz ewentualnych upustów i rabatów.
- Zaoferowana cena musi być podana liczbą oraz słownie.
- Zamawiający zastrzega sobie, iż wszystkie inne koszty związane z realizacją zamówienia muszą być ujęte w ofercie.
- Podana cena brutto jest obowiązująca przez cały okres realizacji zamówienia i nie będzie podlegać zmianie.
- Wszystkie wartości cenowe w ramach przetargu będą określone w złotych polskich (zł), a wszystkie płatności będą realizowane wyłącznie w złotych polskich, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

**13. Opis kryteriów, którymi zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów oraz sposobu oceny ofert**

- Oferty zostaną ocenione przez Zamawiającego w oparciu o następujące kryteria i ich znaczenie:

Lp.	Opis kryteriów oceny	znaczenie
1	cena	100

Oferta otrzyma zaokrągloną do dwóch miejsc po przecinku ilość punktów wynikającą z działania:

$$Pi(C) = \frac{C_{min}}{C_i} \cdot Max(C)$$

gdzie:

Pi(C)	Ilość punktów jakie otrzyma oferta "i" za kryterium "Cena"
C <sub>min</sub>	Najniższa cena spośród wszystkich ważnych i nieodrzuconych ofert
C <sub>i</sub>	Cena oferty "i"
Max(C)	Maksymalna ilość punktów jakie może otrzymać oferta za kryterium "cena"

- Zamawiający oceni i porówna tylko te oferty, które odpowiadają treści i wymogom Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia.
- W trakcie oceny ofert zamawiający może żądać od wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Niedopuszczalne jest prowadzenie między Zamawiającym a wykonawcą negocjacji dotyczących złożonej oferty oraz, z zastrzeżeniem pkt. 4, dokonywanie jakiegokolwiek zmiany w jej treści.
- Zamawiający odrzuci ofertę, jeżeli wystąpi przynajmniej jedna przesłanka unormowana w art. 89 lub na podstawie art. 90 ust. 3 ustawy.

**14. Informacje o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego**

- Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadamia wykonawców, którzy złożyli oferty, o:
  - wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę (firmę), siedzibę i adres wykonawcy, którego ofertę wybrano oraz uzasadnienie jej wyboru, a także nazwy (firmy), siedziby





- i adresy wykonawców, którzy złożyli oferty wraz z punktacją przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktacją,
- b) wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, podając uzasadnienie faktyczne i prawne,
  - c) wykonawcach, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia, podając uzasadnienie faktyczne i prawne,
  - d) terminie, określonym zgodnie z art. 94 ust. 1 lub 2 ustawy, po którego upływie umowa w sprawie zamówienia publicznego może być zawarta.
2. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty zamawiający zamieszcza informacje, o których mowa pkt 1, na stronie internetowej oraz w miejscu publicznie dostępnym w swojej siedzibie.
  3. Zamawiający zawiera umowę w sprawie zamówienia publicznego w terminie nie krótszym niż 5 dni od dnia przesłania faksem zawiadomienia o wyborze oferty, nie później jednak niż przed upływem terminu związania ofertą.
  4. O terminie i miejscu zawarcia Umowy, Wykonawca, którego oferta została wybrana zostanie poinformowany przez Zamawiającego po upływie terminu do wnoszenia środków odwoławczych lub ich ostatecznego rozstrzygnięcia.
  5. Jeżeli Wykonawca, którego oferta została wybrana uchyla się od zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego, Zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert, bez przeprowadzania ich ponownej oceny, chyba że zachodzą przesłanki unieważnienia postępowania, o których mowa w art. 93 ust. 1.

#### **15. Wymagania dotyczące zabezpieczenia należytego wykonania umowy**

Zabezpieczenie należytego wykonania umowy nie wymagane w przedmiotowym postępowaniu.

#### **16. Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawartej umowy w sprawie zamówienia publicznego, ogólne warunki umowy albo wzór umowy, jeżeli zamawiający wymaga od wykonawcy, aby zawarł z nim umowę w sprawie zamówienia publicznego na takich warunkach**

1. Wzór umowy, jaka zostanie zawarta z wybranym wykonawcą stanowi Załącznik Nr 7 do niniejszej Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia niniejszej Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia.
2. Wykonawca akceptuje treść wzoru umowy na wykonanie przedmiotu zamówienia oświadczeniem zawartym w treści formularza ofertowego.
3. W przypadku urzędowej zmiany stawki podatku VAT nastąpi zmiana umowy w zakresie dostosowania cen do obowiązującej stawki podatku VAT.

#### **17. Pouczenie o środkach ochrony prawnej przysługujących wykonawcy w toku postępowania o udzielenie zamówienia.**

Środki ochrony prawnej przysługują wykonawcy, a także innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów Ustawy Prawo Zamówień Publicznych. Osobom uprawnionym przysługują środki ochrony prawnej określone w Dziale VI ustawy.

#### **18. Postanowienia końcowe**





W sprawach nie uregulowanych w niniejszej SIWZ mają zastosowanie przepisy:

1. Ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013r. poz. 907) oraz obowiązujących aktów wykonawczych,
2. Kodeksu cywilnego.

### **19. Załączniki do Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia.**

Kompletna SIWZ zawiera następujące załączniki:

Załącznik nr 1 - oferta wykonawcy

Załącznik nr 2 - oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu

Załącznik nr 3 - oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia z postępowania

Załącznik nr 4 - oświadczenie o przynależności do grupy kapitałowej

Załącznik nr 5 - wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia

Załącznik nr 6 - oświadczenie o posiadaniu uprawnień

Załącznik nr 7 – wzór umowy